

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理研討	授課 教師	鄭啟斌 CHI-BIN CHENG
	INFORMATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	資管一碩專班 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXJ1R		
系（所）教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程訓練同學有關學術論文閱讀與分析能力。透過文獻探討與發表的過程使同學能了解廣泛被使用於資訊系統的研究理論，同時並了解資訊系統之研究方法。		
	This course provides students with the capability of reading and analyzing academic research papers. Through the process of paper survey and presentation, it will provide students with information on theories widely used in information systems (IS) and research methodologies used in IS.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資訊系統研究分析方法	Understand the research methodologies for information systems.	C3	AB
2	文獻回顧能力培養	Develop the capability of literature review.	P3	BC
3	論文口頭表達能力	Develop the capability of oral presentation.	P3	BH
4	了解資訊系統相關理論	Understand relevant theories in information systems.	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資訊系統研究分析方法	討論	報告、上課表現
2	文獻回顧能力培養	討論	報告、上課表現
3	論文口頭表達能力	討論	報告、上課表現
4	了解資訊系統相關理論	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Course orientation	
2	102/02/25~ 102/03/03	Research methodologies	
3	102/03/04~ 102/03/10	Paper review	
4	102/03/11~ 102/03/17	Paper review	
5	102/03/18~ 102/03/24	Paper review	
6	102/03/25~ 102/03/31	Paper review	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	Paper review	
9	102/04/15~ 102/04/21	Paper Review	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Paper review	
12	102/05/06~ 102/05/12	Paper review	

13	102/05/13~ 102/05/19	Paper review	
14	102/05/20~ 102/05/26	Paper review	
15	102/05/27~ 102/06/02	Paper review	
16	102/06/03~ 102/06/09	Paper review	
17	102/06/10~ 102/06/16	Paper review	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Handouts	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	