

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 意外保險研究 | 授課 教師 | 廖述源 SHUH-YUAN, LIAO |
| | ADVANCED STUDY ON CASUALTY INSURANCE | | |
| 開課系級 | 保險一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLIXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要介紹一系列與意外保險有關之險種，其中包括犯罪保險、信用保險、保證保險、權利保險、工程保險、及其他與意外保險相關單元主題等 | | |
| | The purpose of this course is to introduce a series of Casualty insurance , including Crime insurance, Credit insurance, Bonding insurance, Title insurance, Engineering insurance, and others related topics of Casualty insurance . | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。 | Students will be able to understand the concepts and principles of non-life insurance operations. | P4 | ABDEF |
| 2 | 使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。 | Students will be able to appreciate various functions of non-life insurance operations. | P4 | ABDEF |
| 3 | 使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。 | Students will be able to synthesize non-life insurance theory and practice | P4 | ABDEF |
| 4 | 增進學生財產保險經營之專業能力。 | Enhancing students Professional abilities to non-life insurance operations | P4 | ABDEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------|---------------|--------------|
| 1 | 使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 增進學生財產保險經營之專業能力。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊應用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 課程預備週 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 其他財產保險之範疇 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 犯罪保險 (一)：竊盜保險 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 犯罪保險 (二)：現金保險 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 犯罪保險 (三)：員工誠實保證保險 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 信用保險之介紹 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 保證保險 (一)：工程保證保險 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 保證保險 (二)：確實保證業務 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 工程保險(一)：CAR & EAR | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 工程保險 (二)：CPM & EEI | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 工程保險 (三)：MI & BI | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 航空保險 (一) : 飛機保險 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 航空保險 (二) : 人造衛星保險 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 新種保險介紹(一): 信用卡綜合保險 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 新種保險介紹(二): 權利保險 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 新種保險介紹(三): 大眾捷運旅客責任保險 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 主動積極研究精神與態度 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1. 楊誠對:意外保險 2.產險核保學報相關文獻. | | |
| 參考書籍 | 日本、美國、英國、德國等相關意外保險經營文獻 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |