

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣方法	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SAMPLING METHODS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>教學目標:1.教導各種抽樣設計 2.不同抽樣方法的估計 3.應用抽樣設計方法於市場調查,民意調查</p> <p>課程綱要:1.抽樣設計的元素 2.簡單隨機抽樣 3.分層隨機抽樣 4.比例、迴歸和差異估計 5.系統抽樣 6.集群抽樣 7.抽樣相關議題的介紹及如何執行抽樣設計</p>		
	<p>Course Objects: 1.Introducing various designs of sampling survey 2.Introducing estimation methods under different survey designs 3.Application of sampling survey in different area</p> <p>Course Outline:1.Elements of a good sampling survey 2.Simple Random Sampling 3.Stratified Random Sampling 4.Ratio, Regression and Difference Estimation 5.Systematic Sampling 6.Cluster Sampling 7.Special Topics and how to perform a sampling design</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 瞭解抽樣設計的原理 2 研討各種抽樣理論 3 比較各種抽樣法之適用情況 4 實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計	1 To understand the theory of sampling design 2 To study the theorems of various Sampling theory 3 Compare the difference between the methods of probability sampling 4 Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 瞭解抽樣設計的原理 2 研討各種抽樣理論 3 比較各種抽樣法之適用情況 4 實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Chapter1. Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Chapter2. Preliminaries	
3	102/03/04~ 102/03/10	Chapter3. Simple Random Sampling	
4	102/03/11~ 102/03/17	Chapter3. Simple Random Sampling	
5	102/03/18~ 102/03/24	Chapter4. Stratified Random Sampling	
6	102/03/25~ 102/03/31	Chapter4. Stratified Random Sampling	
7	102/04/01~ 102/04/07	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
8	102/04/08~ 102/04/14	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
9	102/04/15~ 102/04/21	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試	
11	102/04/29~ 102/05/05	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
12	102/05/06~ 102/05/12	Chapter7. Some Special Topics	

13	102/05/13~ 102/05/19	Chapter7. Some Special Topics	
14	102/05/20~ 102/05/26	Chapter8. Sampling with Unequal Probabilities	
15	102/05/27~ 102/06/02	Chapter9. Sampling from a Process	
16	102/06/03~ 102/06/09	Chapter9. Sampling from a Process	
17	102/06/10~ 102/06/16	Chapter10. Cases Studied	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績含報告、作業、出席率等		
教學設備	電腦、投影機、其它((黑板板))		
教材課本	Tryfos, Peter(1996). "Sampling Methods for Applied Research: Text and Cases",		
參考書籍	張紘炬 (2009), 抽樣方法與調查分析 二版, 台北: 華泰		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		