

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究 (二)	授課 教師	歐陽良裕 OUYANG, LIANG-YU
	OPERATIONS RESEARCH (II)		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中階管理人才，以因應國內外企業之需要。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹管理問題的分析 and 求解方法，其中包含專案管理、決策分析、存貨模型、馬可夫隨機過程、模擬、網路分析和等候理論。		
	This course is to provide the scientific approach to the analysis and solution of managerial problem. Essentially, this approach involves the project management, decision analysis, inventory models, Markov random processes, simulation, network analysis and queueing theory.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	To learn how to solve problems by mathematic model.	C3	A
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	To learn the techniques of OR's methodologies.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解如何利用數學模型解決問題	講述、問題解決	上課表現、作業
2	學習作業研究中相關單元的求解方法	講述、問題解決	上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	專案管理	
2	102/02/25~ 102/03/03	專案管理	
3	102/03/04~ 102/03/10	決策分析	
4	102/03/11~ 102/03/17	決策分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	決策分析	
6	102/03/25~ 102/03/31	存貨模型	
7	102/04/01~ 102/04/07	存貨模型	
8	102/04/08~ 102/04/14	存貨模型	
9	102/04/15~ 102/04/21	馬可夫隨機過程	
10	102/04/22~ 102/04/28	馬可夫隨機過程	
11	102/04/29~ 102/05/05	馬可夫隨機過程	
12	102/05/06~ 102/05/12	模擬	

13	102/05/13~ 102/05/19	模擬	
14	102/05/20~ 102/05/26	網路分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	網路分析	
16	102/06/03~ 102/06/09	等候理論	
17	102/06/10~ 102/06/16	等候理論	
18	102/06/17~ 102/06/23	等候理論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Taha : Operations Research Chang & Sullivan : Quantitative Systems for Business Plus (QSB+)		
參考書籍	Raindran, Phillips & Solberg : Operations Research-Principles and Practice Hillier & Lieberman : Introduction to Operations Research		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		