

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商業數量方法	授課 教師	曾忠蕙 TSENG, CHUNG-HUI
	QUANTITATIVE ANALYSIS FOR BUSINESS		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹多變量分析各項主題的內容,包含信度分析,因素分析,集群分析,平均數比較分析,迴歸分析,變異數分析,結構方程分析等主題,每週上課並會輔以spss實務操作,以及優良論文導讀</p>		
	<p>This course will introduce many topics in Multivariate analysis, help students to learn how to use SPSS, and read many good papers in this field.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	協助學生瞭解多變量的基本內容	Help student to learn the basis concept of Multivarite Analysis	C4	ABCD
2	協助每位學生皆會使用SPSS軟體操作,進行統計應用分析	Help students to learn how to use SPSS	P3	ABCD
3	協助學生閱讀優良論文,瞭解論文寫作的重點,以及統計分析的實務應用	Let students read good academic papers to understand how to write a good thesis and how to do statistic analysis.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	協助學生瞭解多變量的基本內容	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	協助每位學生皆會使用SPSS軟體操作,進行統計應用分析	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	協助學生閱讀優良論文,瞭解論文寫作的重點,以及統計分析的實務應用	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	基礎統計學複習(I)+論文應用的統計方法介紹	
3	102/03/04~ 102/03/10	基礎統計學複習II+變數類型與統計方法的選擇	
4	102/03/11~ 102/03/17	調查法與實驗法的差異	
5	102/03/18~ 102/03/24	問卷設計介紹+Ch4 正式問卷分析	SPSS實務操作
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch3.1~3.3 初測量表的分析(信度)	SPSS實務操作
7	102/04/01~ 102/04/07	春假	
8	102/04/08~ 102/04/14	因素分析(效度)+Ch3.5 探索性因素分析	SPSS實務操作
9	102/04/15~ 102/04/21	Ch9 相關分析	SPSS實務操作
10	102/04/22~ 102/04/28	Midterm Exam Week	繳交書面報告
11	102/04/29~ 102/05/05	Ch 6.1~6.3迴歸分析part 1	SPSS實務操作
12	102/05/06~ 102/05/12	Ch 6.4~6.6 迴歸分析part 2	SPSS實務操作

13	102/05/13~ 102/05/19	Ch5 差異性檢定	SPSS實務操作
14	102/05/20~ 102/05/26	Ch7 一般線性模式	SPSS實務操作
15	102/05/27~ 102/06/02	Ch11 一般線性模式—多變量	SPSS實務操作
16	102/06/03~ 102/06/09	結構方程模型與LISREL軟體操作簡介	
17	102/06/10~ 102/06/16	中介變數與干擾變數的分析與處理、論文個別指導	
18	102/06/17~ 102/06/23	Final Exam Week	繳交書面報告
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(SPSS統計軟體)		
教材課本	開學後公佈		
參考書籍			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告+回家作業〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		