

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財經與科技新趨勢	授課 教師	李又剛 LEE YOU-KONG
	NEW TRENDS OF INTERNATIONAL AND TECHWORLD		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養成為國際企業之專業經理人。 B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。			
課程簡介	針對當下全球重要財經議題與最新科技之發展，作更深入的介紹與剖析。		
	In this class we will introduce and analyze two items: a.key issues in the international financial markets b.important developments in the techworld		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學員能掌控當下全球最新財經議題與科技之發展	Let students understand key issues in the international financial markets and important developments in the techworld	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學員能掌控當下全球最新財經議題與科技之發展	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◆ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	教學計劃書之簡介暨國際財金現況之介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	金融海嘯成因,衝擊暨餘波盪漾	
3	102/03/04~ 102/03/10	美國:勞動市場V.S.房地產市場	
4	102/03/11~ 102/03/17	失落的二十年與通貨緊縮	
5	102/03/18~ 102/03/24	美國債務危機之成因, 影響暨解決方案	
6	102/03/25~ 102/03/31	歐元區:預算赤字、主權債務; 債務危機V.S.金融危機	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Basel III協定v.s.歐洲銀行新危機	
9	102/04/15~ 102/04/21	歐美金融監管新措施:起因、 影響與成敗	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	歐美企業財報改革新趨勢; 暨台灣會計準則與IFRS之接軌	
12	102/05/06~ 102/05/12	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從	

13	102/05/13~ 102/05/19	科技產業傳產化之始末暨所造成之影響	
14	102/05/20~ 102/05/26	新產品與新科技	
15	102/05/27~ 102/06/02	第四波科技革命:廉價革命,低價電腦, 平板電腦;暨雲端 運算	
16	102/06/03~ 102/06/09	綠能v.s.節能:太陽能電廠、風力發電v.s.LED照明	
17	102/06/10~ 102/06/16	電動汽車,氫燃料電池V.S.油電混合車;稀土	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項		上課專心聽講並適時提出問題	
教學設備		(無)	
教材課本		Edwin J. Elton,M.J.Gruber,S.J. Brown and W.N. Goetzmann,"Modern Portfolio Theory and Investment Analysis",8th,2010(華泰)	
參考書籍		謝劍平;'現代投資學:分析與管理'4th(2007,智勝)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	