

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM2A		
系（所）教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將討論經濟發展過程中所發生的各類議題，包括全球所得分配不均，技術進步與經濟成長，人力資本與經濟成長，全球化與經濟成長，以及全球化與失業率等。課程中將會介紹討論這些議題的相關理論，並輔以實證研究的論文，以期協助學生找出相關研究興趣。</p>		
	<p>This course is designed to discuss various issues along with economic development. Theoretical models and empirical works related to these issues will be introduced in the classroom and a term paper is required for students to complete the work. The topics covered include global income distribution, technological progress and economic growth, human capital and economic growth, globalization and economic development, and the impact of globalization and technological progress on employment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 拓展學生對經濟發展研究領域的認識。2. 培養學生思考及發問的能力。3. 幫助學生尋找有興趣之研究議題。	1. Extend students' knowledge on the field of economic development. 2. Cultivate students' capability of thinking and reasoning. 3. Assist students to find interested research topics.	C5	BCEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 拓展學生對經濟發展研究領域的認識。2. 培養學生思考及發問的能力。3. 幫助學生尋找有興趣之研究議題。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	Solow's model	
3	102/03/04~ 102/03/10	Convergence , Solow model with technological	
4	102/03/11~ 102/03/17	Human capital (Mankiew's paper)	
5	102/03/18~ 102/03/24	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic	
6	102/03/25~ 102/03/31	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩周	
8	102/04/08~ 102/04/14	Growth Accounting + paper	
9	102/04/15~ 102/04/21	Efficiency and Productivity + paper	
10	102/04/22~ 102/04/28	Efficiency and Productivity + paper	
11	102/04/29~ 102/05/05	Foreign direct investment and economic growth	
12	102/05/06~ 102/05/12	Foreign direct investment and economic growth	

13	102/05/13~ 102/05/19	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
14	102/05/20~ 102/05/26	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
15	102/05/27~ 102/06/02	Finance, Economic Growth and Trade	
16	102/06/03~ 102/06/09	研二學生報告	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試周	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Barro and Sala-i-Martin, Economic Growth, Second Edition, The MIT Press. Journal Articles	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	