

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業管理服務學習工作坊	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	SERVICE LEARNING WORKSHOP FOR BUSINESS ADMINISTRATION		
開課系級	企管二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TLCXM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	將企業管理的專業知識，融入服務學習課程，以增進學生對社區的關懷與公民責任感。		
	By integrating the expertise of business administration with the concept of service learning, the course can inspire students' concern for the community and citizenship responsibility.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	由服務學習之體驗，協助學生探索並思考社會責任與企業倫理。	To inspire the students' concern for the social responsibility and business ethics by service learning.	C3	ACDEF
2	落實產學合作理念與增加學生學術理論與實務應用機會。	To help students to apply their knowledge and skills to the work practices by enhancing the cooperation with businesses.	P4	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	由服務學習之體驗，協助學生探索並思考社會責任與企業倫理。	講述、討論、實作、參訪	實作、報告、上課表現
2	落實產學合作理念與增加學生學術理論與實務應用機會。	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	服務學習課程目的、目標、內容與方法簡介說明。	
2	102/02/25~ 102/03/03	專業知能服務學習課程的意義	
3	102/03/04~ 102/03/10	馬偕紀念醫院醫教中心的成立宗旨與主要活動	
4	102/03/11~ 102/03/17	企管碩士生能夠提供該單位的專業知能服務學習內容	
5	102/03/18~ 102/03/24	績效評估與訓練發展的理論	
6	102/03/25~ 102/03/31	績效評估與訓練發展的理論	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	統計分析基礎理論介紹	
9	102/04/15~ 102/04/21	期中心得分享報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	馬偕紀念醫院淡水院區志工服務學習實作演練	
11	102/04/29~ 102/05/05	馬偕紀念醫院淡水院區志工服務學習實作演練	
12	102/05/06~ 102/05/12	馬偕紀念醫院淡水院區志工服務學習實作演練	

13	102/05/13~ 102/05/19	馬偕紀念醫院淡水院區志工服務學習實作演練	
14	102/05/20~ 102/05/26	馬偕紀念醫院淡水院區志工服務學習實作演練	
15	102/05/27~ 102/06/02	服務學習成效自我評量與心得分享	
16	102/06/03~ 102/06/09	服務學習成利害關係人評量與心得分享	
17	102/06/10~ 102/06/16	服務學習成果展示與綜合報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	服務學習成果展示與綜合報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自製講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		