

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目人力資源管理研討是有關組織對於勞動市場人力之知識應用與實踐，藉由系統導向之研究模式，藉由個體、組織及產業與競爭環境之綜合觀點來逐項探討招、選、用、訓、考、獎及留之人力管理程序，並兼論時代趨勢之彈性人力、外派人力、虛擬人力及社會資本等議題。本課程之目的在於幫助研究生對於人力資源管理此一專業領域具備研究、分析、訓練及演繹之能力。</p>		
	<p>This subject “Seminar of Human Resources Management” (HRM) is the study and application of knowledge about how to recruit, select, place, train, evaluate, reward, and retain manpower in the labor market. In the class, the content will also include issues of flexible workforce, expatriation, and virtual manpower. Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, training competence, and practical application in this professional discipline for students of graduate program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程之目的在於幫助研究生對於人力資源管理此一專業領域具備研究、分析、訓練、應用即實作之能力。	Its purpose is to build up the understanding, research and analysis ability, training competence, and practical application on HRM in this professional discipline for graduate students.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程之目的在於幫助研究生對於人力資源管理此一專業領域具備研究、分析、訓練、應用即實作之能力。	講述、討論、賞析、模擬、參訪、問題解決、即席心理測驗	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	老師講授
2	102/02/25~ 102/03/03	On Recruitment Topic	
3	102/03/04~ 102/03/10	On SHRM Topic	提報期末報告分組名單
4	102/03/11~ 102/03/17	On Job Analysis Topic	
5	102/03/18~ 102/03/24	On Selection Topic (1) and Exercise of Psychotesting	
6	102/03/25~ 102/03/31	On Selection Topic (2)	提報期末專題/專案題目
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	On Training Topic (1) and 影片賞析	
9	102/04/15~ 102/04/21	On Training Topic (2)	繳交影片賞析報告
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考週	
11	102/04/29~ 102/05/05	On Human and Social Capital	
12	102/05/06~ 102/05/12	參與系辦提升競爭力與經營管理研討會	鼓勵組成團隊投稿

13	102/05/13~ 102/05/19	On Appraising Performance Topic and Case Study	
14	102/05/20~ 102/05/26	On Flexible Labor Market	
15	102/05/27~ 102/06/02	企業菁英專題講座	文宣、接待、攝影
16	102/06/03~ 102/06/09	企業參訪	配合企業時間，必要時調整時間
17	102/06/10~ 102/06/16	繳交期末報告與分組簡報	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項	<p>1.期望藉由課程發展興趣以投稿於系辦研討會。 2.出席學習是關鍵，不僅學習理論概念，並藉由互動掌握更多有關人的知識與經驗。 3.個案報告以台灣企業HRM之實況研究為準，旨在驗證理論所說，並發掘相關管理問題與提出未來解決之道。 4.同學上課應多多發言，與老師討論、分享，在輕鬆愉快中認真學習。 5.企業參訪因配合企業狀況，必要時調整時間。 6.邀請企業菁英專題講座，需一起接待、文宣及參與各項活動。必要時時間會有所調整。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	相關papers and books		
參考書籍	papers in SSCI and TSSCI		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		