

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	潘志偉 TSE-WEIO PAN
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLCXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>(1)讓學生了解人才的獲得與發展為企業競爭勝負的關鍵</p> <p>(2)建立企業管理者人力資源管理的概念與操作技能</p>		
	<p>(1)To understand the acquisition and development of human resources are the keys to a successful &amp; competitive enterprise.</p> <p>(2)To build the concept &amp; operational skills of human resources management for managers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解組織行為的基本概念	understand the basic concept of Organizational Behavior	C2	ABD
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	Study related methods & theories of organization to influence employees behavior	C2	ABCD
3	工作動機	Job motivation	C2	ABCD
4	領導理論	Leading theories	C2	ABCDE
5	人際關係	Interpersonal relations	C3	ABCEF
6	溝通	Communication	C3	ABCDEF
7	心理學理論	Psychological theories	C3	ABCDEF
8	口頭and研究報告	oral and research report	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解組織行為的基本概念	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現
2	探討組織影響員工行為的方法與理論	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	工作動機	講述、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	領導理論	講述、討論、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現
5	人際關係	討論、模擬、問題解決	實作、報告、上課表現
6	溝通	討論	報告、上課表現

7	心理學理論	講述、討論、模擬、實作	報告、上課表現
8	口頭and研究報告	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◆ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◆ 樂活健康			
◆ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程進度介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	組織心理學的基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	個體行為的研究	
4	102/03/11~ 102/03/17	動機理論與管理	
5	102/03/18~ 102/03/24	動機理論與管理	
6	102/03/25~ 102/03/31	學習原理	
7	102/04/01~ 102/04/07	感覺與知覺	
8	102/04/08~ 102/04/14	人格	
9	102/04/15~ 102/04/21	挫折	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	群體行為	

12	102/05/06~ 102/05/12	人際關係	
13	102/05/13~ 102/05/19	溝通技巧	
14	102/05/20~ 102/05/26	領導行為	
15	102/05/27~ 102/06/02	工作設計	
16	102/06/03~ 102/06/09	決策	
17	102/06/10~ 102/06/16	組織變革	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	講義		
參考書籍	組織心理學		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈研究報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		