

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務資料分析	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	FINANCIAL DATA ANALYSIS		
開課系級	財金一在職專 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXJ1A		
系（所）教育目標			
提供財務金融產業人才之專業訓練課程，以落實實務與理論融合應用之能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備理論與實務融合應用之能力。</p> <p>B. 具備個案研究與分析的能力。</p> <p>C. 培養具備企業財務決策與分析之能力。</p> <p>D. 發展專業競爭的能力與態度。</p> <p>E. 提升財金研究理論與方法之素養。</p> <p>F. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要是介紹財務研究方法，其主要目的有二：(1)介紹與財務學術和實務有關之實證課題；(2)訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。		
	This is a course in introductory financial research methods. The aims of this course are: (1) to introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners; (2) to train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 介紹與學術和實務有關之財務實證課題	1. Introduce to students empirical topics relevant to financial academics and practitioners.	C3	AE
2	2 訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	2. Train students in implementing research ideas to practice via econometric modeling and tools.	C6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 介紹與學術和實務有關之財務實證課題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2 訓練學生透過計量經濟模式和工具實踐其研究構想。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	基礎財金統計分析	
2	102/02/25~ 102/03/03	統計檢定	
3	102/03/04~ 102/03/10	基本迴歸分析 (I)	
4	102/03/11~ 102/03/17	基本迴歸分析 (II)	
5	102/03/18~ 102/03/24	進階迴歸分析 (I)	
6	102/03/25~ 102/03/31	進階迴歸分析 (II)	
7	102/04/01~ 102/04/07	虛擬變數(dummy variable)的應用 (I)	
8	102/04/08~ 102/04/14	虛擬變數(dummy variable)的應用 (II)	
9	102/04/15~ 102/04/21	時間序列分析方法 (I)	
10	102/04/22~ 102/04/28	時間序列分析方法 (II)	
11	102/04/29~ 102/05/05	期中考試	
12	102/05/06~ 102/05/12	資本資產訂價模式(CAPM) (I)	

13	102/05/13~ 102/05/19	資本資產訂價模式(CAPM) (II)	
14	102/05/20~ 102/05/26	共同基金績效評估	
15	102/05/27~ 102/06/02	事件研究法	
16	102/06/03~ 102/06/09	投資策略：反向操作與動能操作	
17	102/06/10~ 102/06/16	分組報告 (I)	
18	102/06/17~ 102/06/23	分組報告 (II)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(SAS)		
教材課本	鍾惠民、吳壽山、周賓凰、范懷文, 「財金計量」, 雙業。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		