

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計數量方法	授課 教師	歐陽良裕 OUYANG, LIANG-YU
	QUANTITATIVE METHODOLOGY OF ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	教授統計方法的基本學理，輔以例題並運用統計套裝軟體做資料處理、解析及結果說明。內容包含假設檢定、卡方檢定、變異數分析、相關與迴歸分析。		
	The course introduces statistical methodology, joint with case study and data analysis with statistical software. The following topics are included: testing hypotheses, chi-square test, analysis of variance, correlation and regression analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	Understand the applications and restrictions of different statistical methods with illustration by practical problems.	C4	A
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	Apply appropriate statistical method and statistical software to analyze different data files, and draw appropriate conclusions.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解各種常用的統計方法之應用與限制，並輔以實例說明。	講述、問題解決	上課表現、作業
2	對各種案例之資料檔案，運用適當的統計方法與統計軟體進行分析並歸納出適當的結論。	講述、問題解決	上課表現、作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	統計的認識	
2	102/02/25~ 102/03/03	敘述統計量	
3	102/03/04~ 102/03/10	連續型機率分配	
4	102/03/11~ 102/03/17	統計推論與抽樣分配	
5	102/03/18~ 102/03/24	假設檢定與信賴區間	
6	102/03/25~ 102/03/31	假設檢定與信賴區間	
7	102/04/01~ 102/04/07	兩組樣本的檢定	
8	102/04/08~ 102/04/14	兩組樣本的檢定	
9	102/04/15~ 102/04/21	卡方檢定	
10	102/04/22~ 102/04/28	卡方檢定	
11	102/04/29~ 102/05/05	變異數分析	
12	102/05/06~ 102/05/12	變異數分析	

13	102/05/13~ 102/05/19	變異數分析	
14	102/05/20~ 102/05/26	簡單線性迴歸	
15	102/05/27~ 102/06/02	簡單線性迴歸	
16	102/06/03~ 102/06/09	複相關與複迴歸分析	
17	102/06/10~ 102/06/16	複相關與複迴歸分析	
18	102/06/17~ 102/06/23	複相關與複迴歸分析	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		陳順宇 鄭碧娥：統計學 第四版（華泰書局出版） 自編講義	
參考書籍		陳景堂：統計分析 SPSS for Windows 入門與應用	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	