

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍事政治學	授課 教師	洪陸訓 HUNG LU-HSUN
	STUDY OF MILITARY POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程置重點於軍事與政治關係的探討，包括：文武關係；文人對軍隊的監督；軍隊在國家安全和外交上扮演的角色；軍隊對政治的干預；軍事政變與軍事政權轉型；國際戰略的政治因素；非戰爭性軍事行動；信心建立措施等。</p>		
	<p>A study of the involvement of the world's military forces in domestic politics, government, and policy making. Seminar topics include but are not limited to the followings: a historical perspective on the armed forces; social and international impact of military activities; civil-military relations; mechanisms of civilian control of the military; armed forces as interest group; military interventions; military government; and military performance in government; CBMs; and MOOTW.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解軍隊對國內外政治的影響	*	C2	ABC
2	瞭解軍隊在國家安全和外交上扮演的角色	Understanding of the military role in national security and diplomatic	C2	ABCE
3	瞭解文人對軍事、安全機構的監督	to understanding how the civil officer view about Supervision of Military institution and National security agencies.	C2	ABCE
4	瞭解國際戰略的政治因素	To understanding about the political factors in international Strategy	C2	ABCEF
5	瞭解當代戰爭趨勢對國際政治的影響	understanding how to influence of modern war in international political	C2	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解軍隊對國內外政治的影響	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解軍隊在國家安全和外交上扮演的角色	講述、討論	報告、上課表現
3	瞭解文人對軍事、安全機構的監督	講述、討論	報告、上課表現
4	瞭解國際戰略的政治因素	講述	報告、上課表現
5	瞭解當代戰爭趨勢對國際政治的影響	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論--概念、範圍、方法、文獻	
2	102/02/25~ 102/03/03	傳統文武關係	
3	102/03/04~ 102/03/10	民主國家的文武關係理論	
4	102/03/11~ 102/03/17	文人統制的理論與運作	
5	102/03/18~ 102/03/24	軍事專業主義	
6	102/03/25~ 102/03/31	美國的文武關係	
7	102/04/01~ 102/04/07	軍人干政與政變	
8	102/04/08~ 102/04/14	軍事政權的運作與轉型	
9	102/04/15~ 102/04/21	共黨體制(中共)的文武關係	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	台灣的文武關係	
12	102/05/06~ 102/05/12	軍隊與國會關係	

13	102/05/13~ 102/05/19	軍工複合體—軍事政治經濟學	
14	102/05/20~ 102/05/26	非戰爭性軍事行動(低度衝突、維和行動、反恐)的政治因素	
15	102/05/27~ 102/06/02	信心建立措施、預防性外交	
16	102/06/03~ 102/06/09	國際軍事政治戰略	
17	102/06/10~ 102/06/16	溝通戰略與政治作戰	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		余起芬主編。1998。《國際戰略》(第五章)。北京:軍事科學出版社。 李景治等。2000。《國際戰略學》(第五章)。北京:中國人民大學出版社。 林正義。民94。〈美國與台海兩岸信心建立措施〉。《問題與研究》44(6):1-28。 洪陸訓。民96。〈新世紀政治作戰的意義與範圍初探〉。洪陸訓、詹哲裕編。《新世紀的政治作戰》。台北:國防部總政戰局。	
參考書籍		洪陸訓編譯。2008。《軍事社會學論文譯介》。台北:國防大學政戰學院。 Bruneau, Thomas C. & Scott D. Toefson著。莫大華等合譯。2009。《誰監督衛國者與如何監督:民主的文武關係》(Who Guards the Guardians and How: Democratic Civil-Military Relations,2006)。台北:國防大學政戰學院。 Caforio, Giuseppe編。洪陸訓等合譯。2009。《社會科學與軍隊:科際總覽》(Social Sciences and the Military: An Interdisciplinary Overview,2007)。台北:國防大學政戰學院。	
批改作業篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈文評〉: 30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	