

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西方戰略思想史	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	HISTORY OF WESTERN STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引介從古希臘時期以迄當代之西方戰略思想或理論，進而培養同學的基本戰略素養與分析、研判能力。主要引介途徑有二：1. 縱向歷史脈絡的發展，從中理解西方戰略思想或理論的內在發展邏輯與其共同要素。橫向的戰略理論專書選讀，比較在不同時其中的戰略理論的異同，尋找對當代戰略理論的啟發。進而培養戰略思考與戰略分析能力。</p>		
	<p>This course aims to introduce the western strategic thought and theory from ancient Greek era to modern era. There are two study approaches included as follows: 1. the vertical historical development: realize students will the developed logic and essence of the western strategic thought and theory;</p> <p>2. the horizontal study of selected strategic writings to inspire current strategic theory. ultimately speaking, cultivating students' capability of strategic thinking and strategic analysis is the further purpose.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解西方戰略思想發展的脈絡	understanding the context of the development of western strategic thought	C2	ABCDEF
2	認識西方戰略理論的質素與系統	realizing the essence and system of western strategic theory	C2	ABCDE
3	透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	cultivating students' capability of strategic thinking on strategic analysis through the study of theory	C3	ABCDE
4	以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	analyzing and assessing the international situations and strategic situations through case study	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解西方戰略思想發展的脈絡	講述、討論	報告、上課表現
2	認識西方戰略理論的質素與系統	講述、討論	報告、上課表現
3	透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	講述、討論	報告、上課表現
4	以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	教學計畫與研究方法	
2	102/02/25~ 102/03/03	讀本:Chap.1 專書:戰爭論	
3	102/03/04~ 102/03/10	讀本:Chap.2 專書:戰爭藝術	
4	102/03/11~ 102/03/17	讀本:Chap.3-4 專書:戰略論	
5	102/03/18~ 102/03/24	讀本:Chap.5-6 專書:戰略緒論	
6	102/03/25~ 102/03/31	讀本:Chap.7-8 專書:戰爭指導	
7	102/04/01~ 102/04/07	放假	
8	102/04/08~ 102/04/14	讀本:Chap.9 專書:新戰爭論(Toffler)	
9	102/04/15~ 102/04/21	讀本:Chap.10 專書:未來戰爭	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	讀本:Chap.11-12 專書:挑戰美國	
12	102/05/06~ 102/05/12	讀本:Chap.13 專書:軍事事務革命	

13	102/05/13~ 102/05/19	讀本:Chap.14 專書:地緣戰略論	
14	102/05/20~ 102/05/26	讀本:Chap.15 專書:文明衝突論	
15	102/05/27~ 102/06/02	讀本:Chap.16 專書:資訊戰	
16	102/06/03~ 102/06/09	讀本:Chap.17-18 專書:中共三戰理論	
17	102/06/10~ 102/06/16	讀本:Chap.19-20 專書:美國大戰略	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	鈕先鍾, 西方戰略思想史。台北: 麥田出版社。1995 年。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		