

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這個課題的範圍包括國際生產、國際貿易、國際金融、國際經濟對各國國內政治的影響、國際組織、多國籍企業、依賴理論、援外、國家對外經濟手段等，都是重要的議題。本課程因此採用能夠介紹這些議題的學術論文選集，以讓學生能普遍涉獵國際政治經濟學。對國際政治經濟學的了解，非常有助於學生對戰略及國際事務的研究。學生修這門課並不需要國際經濟學的背景，有關背景都由授課教師在課堂上補充。</p>		
	<p>The course covers topics like international production, international trade, international finance, the impact of international economy on countries' domestic politics, international organizations, multinational corporations, dependency theory, foreign aid, economic statecraft, etc. The course will use an anthology of papers to familiarize students with these topics. A basic understanding of IPE is essential to furthering student's research on strategies. No background in international economics is required. The instructor will explain the various concepts used in international economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解國際經濟對國際政治的影響。讓學生了解國際政治經濟學中包括的各研究課題。讓學生將來在參加國家考試或是從事實務時，能得到更大的助益。	The objective of this course is to increase students' understanding of the impact of international economy on international politics, as well as a wide range of IPE topics. It is hoped that this course will help students who intend to take civil service exams or to become practitioners in international activities.	C4	ABDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解國際經濟對國際政治的影響。讓學生了解國際政治經濟學中包括的各研究課題。讓學生將來在參加國家考試或是從事實務時，能得到更大的助益。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	由授課教師對本課程的各方面做基本說明。	
2	102/02/25~ 102/03/03	Frieden and Lake (1995), Introduction, Chapters 1, 2	
3	102/03/04~ 102/03/10	Frieden and Lake (1995), Chapters 4,5,6	
4	102/03/11~ 102/03/17	Frieden and Lake (1995), Chapters 8,9,10	
5	102/03/18~ 102/03/24	Frieden and Lake (1995), Chapters 11,12,13	
6	102/03/25~ 102/03/31	Frieden and Lake (1995), Chapters 14,15,16	
7	102/04/01~ 102/04/07	Frieden and Lake (1995), Chapters 17,18,19	
8	102/04/08~ 102/04/14	Frieden and Lake (1995), Chapters 20,21,22	
9	102/04/15~ 102/04/21	Frieden and Lake (1995), Chapters 23,24,25	
10	102/04/22~ 102/04/28	Frieden and Lake (1995), Chapters 26,27,28	
11	102/04/29~ 102/05/05	Frieden and Lake (1995), Chapters Chapters 3, 29,30	
12	102/05/06~ 102/05/12	Frieden and Lake (1995), Chapters 31,32,33	

13	102/05/13~ 102/05/19	Shiller (2003), Part I	
14	102/05/20~ 102/05/26	Shiller (2003), Part II	
15	102/05/27~ 102/06/02	Shiller (2003), Part III	
16	102/06/03~ 102/06/09	Shiller (2003), Part IV	
17	102/06/10~ 102/06/16	Shiller (2003), Part V	
18	102/06/17~ 102/06/23	To be decided	
修課應 注意事項	上課前一定要唸書, 要不然不會有收穫.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth, 3rd Ed., by Jeffry Frieden and David Lake, New York: St. Martin's Press, 1995		
參考書籍	Robert J. Shiller, The New Financial Order, Princeton University Press, 2003.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 80.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		