

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 新聞英文閱讀 | 授課 教師 | 邱漢平 HANPING CHIU |
| | UNDERSTANDING JOURNALISTIC ENGLISH | | |
| 開課系級 | 戰略一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TITXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>This course aims to equip students with the skills to read English newspapers and news magazines with ease and in depth. Students will be familiarized with various aspects of a news story, ranging from headlines to its various other constituents. After the basic structures, students will be introduced to various types of news stories and articles, ranging from political news, diplomatic news, to military news. Editorials and columns will also be included in the readings. To encourage students to learn more on their own, bonus will be given to those who transcribe taped newscast.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | | This course aims to equip students with the skills to read English newspapers and news magazines with ease and in depth. Students will be familiarized with various aspects of a news story, ranging from headlines to its various other constituents. After getting started in the basic structures, students will be introduced to various types of news stories and articles, ranging from political news, diplomatic news, to military news. | C2 | ABG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|-------|--------------|
| 1 | | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | Feb. 21—Introductory session; the writing of a news story. | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | Feb. 28—No meeting. | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | Mar. 7—Headlines | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | Mar. 14—Proper names in newspapers (I). | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | Mar. 21—Proper names in newspapers (II). | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | Mar. 28—Read political news. | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | Apr. 4—No meeting | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | Apr. 11—Read political news. | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | Apr. 18—Read diplomatic news. | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | Apr. 25—Read military news. | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | May 2—Read news of law. | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | May 9—Read election news. | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | May 16—Read financial news. | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | May 23—Read financial news. | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | May 30—Read natural disaster news. | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | Jun. 6—Read people in the news. | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | Jun. 13—Read editorials and columns. | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | Jun. 20—Final exam. | |
| 修課應 注意事項 | 1. Regular attendance is required. 2. Participation in classroom discussions constitutes a significant factor in the final grading. 3. There will be one exam (50%), one annotation assignment (25%) and a short paper (25%). Bonus will be given to those who transcribe taped newscast or annotate news stories. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(教學平台& Moodle教學平台) | | |
| 教材課本 | A series of essays written by Professor Hanping Chiu, plus readings drawn mainly from The New York Times, The Economist, Time, and other journals or magazines. | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他 (paper and assignment) : 50.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |