

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學的量化分析	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	QUANTITATIVE ANALYSIS OF POLITICAL ECONOMY		
開課系級	戰略二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>「數字會說真話」還是「數字會騙人」？作為現代人，我們必須認識數字。這門課就是要讓學生了解一些數字在社會科學中的基本觀念。這門課有三個部份；數字(量化分析)的歷史演進，數字(統計)怎麼講個故事，數字怎麼放到我們的思考裡。本課程不要求數學要好，不要求統計操作，但是要求學生要讀指定的書。</p>		
	<p>Do numbers speak truth or lie? Living in the modern age, we have to understand numbers. This course introduces how numbers are used in social sciences. It has three parts: how quantitative analysis evolved, how numbers tell stories, and how we should think in terms of numbers. There is no prerequisite for math, or statistics, but the students have to do the reading faithfully.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生對社會科學中的量化分析有基本概念.在修完本課程後,學生應該對數字在社會科學中的應用有些了解.	To familiarize students with numbers as used in social sciences.	C4	DEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生對社會科學中的量化分析有基本概念.在修完本課程後,學生應該對數字在社會科學中的應用有些了解.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	由授課教授對本課程做基本說明	
2	102/02/25~ 102/03/03	與天為敵, 第1,2,3,4章	
3	102/03/04~ 102/03/10	與天為敵, 第5,6,7,8章	
4	102/03/11~ 102/03/17	與天為敵, 第9,10,11,12章	
5	102/03/18~ 102/03/24	與天為敵, 第13,14,15,16章	
6	102/03/25~ 102/03/31	與天為敵, 第17,18,19章	
7	102/04/01~ 102/04/07	統計, 讓數字說話, 第1章	
8	102/04/08~ 102/04/14	統計, 讓數字說話, 第2章	
9	102/04/15~ 102/04/21	統計, 讓數字說話, 第3章	
10	102/04/22~ 102/04/28	統計, 讓數字說話, 第4章	
11	102/04/29~ 102/05/05	統計, 讓數字說話, 第5章	
12	102/05/06~ 102/05/12	統計, 讓數字說話, 第6章	

13	102/05/13~ 102/05/19	蘋果橘子經濟學, 緒論, 第1章	
14	102/05/20~ 102/05/26	蘋果橘子經濟學, 第2章	
15	102/05/27~ 102/06/02	蘋果橘子經濟學, 第3章	
16	102/06/03~ 102/06/09	蘋果橘子經濟學, 第4章	
17	102/06/10~ 102/06/16	蘋果橘子經濟學, 第5章	
18	102/06/17~ 102/06/23	蘋果橘子經濟學, 第6章	
修課應 注意事項	要讀完每週的指定進度.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	與天為敵, 1996 (大陸翻譯, 上博客來網站購買); 統計,讓數字說話, 天下雜誌翻譯, 2006; 蘋果橘子經濟學, 大塊文化, 2006		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: 60.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		