

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與中國大陸的經濟發展	授課 教師	(多位教師合開) 李志強 LI, CHI-KEUNG
	ECONOMIC DEVELOPMENTS IN TAIWAN AND MAINLAND CHINA		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容分成三部分:1.中國大陸1979年經濟改革前後經濟制度的變化, 以及經濟改革過程中的各項課題, 2.台灣近60年來的經濟發展, 與目前面臨的問題和應對措施, 3.從1980年代後期以來兩岸經貿的互動關係與當前發展情況。</p>		
	<p>This course provides students with a basis for understanding economic development in Taiwan and China as well as the economic relations between Taiwan and China. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese economy and cross strait economic relations are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include the development strategies, economic systems, foreign direct investment, division of labor between Taiwan and China.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸和台灣經濟發展的基本概念，包含發展背景、內容與成效，以及1980年代後期以來兩岸經貿關係的發展。	Students will be able to summarize basic concepts about Taiwan and China's economic development which includes: the background, contents and performance, as well as the economic relations between Taiwan and China since the late 1980s.	C5	ABCDEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程介紹到的中國大陸和台灣經濟發展的基本概念，包含發展背景、內容與成效，以及1980年代後期以來兩岸經貿關係的發展。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	The Background of Formation of the China's Traditional Planned Economic System	
2	102/02/25~ 102/03/03	The Contents of the China's Planned Economic System	
3	102/03/04~ 102/03/10	The Plights of the China's Planned Economic System	
4	102/03/11~ 102/03/17	The Background and the Environment of China's Economic Reforms	
5	102/03/18~ 102/03/24	The Contents and Courses of China's Economic Reforms	
6	102/03/25~ 102/03/31	The Achievements of China's Economic Reforms	
7	102/04/01~ 102/04/07	Problems in the Process of China's Economic Reform	
8	102/04/08~ 102/04/14	The Stages of Taiwan's Economic Development	
9	102/04/15~ 102/04/21	The Success of Taiwan's Economic Miracle	
10	102/04/22~ 102/04/28	Mid Term Exam	
11	102/04/29~ 102/05/05	Problems of Taiwan's Economic Development after 2000	
12	102/05/06~ 102/05/12	Taiwan's FDI since 1980s	

13	102/05/13~ 102/05/19	Taiwan's Economy under Globalization	
14	102/05/20~ 102/05/26	Taiwanese Investment in China and Cross-strait	
15	102/05/27~ 102/06/02	Taiwanese Investment in China and Cross-strait	
16	102/06/03~ 102/06/09	The Impacts and Opportunities of China's "12th Five-Years Plan " for Taiwanese Firms	
17	102/06/10~ 102/06/16	ECFA impact on Taiwan's attraction to investments	
18	102/06/17~ 102/06/23	Fina Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1,Justin Yifu Lin, Fang Cai, Zhou Li, "The China Miracle: Development Strategy and Economic Reform", The Chinese University Press, 2003.	
參考書籍		1,Barry J. Naughton, "The Chinese Economy: Transitions and Growth " The MIT Press, 2006. 2. Linda Yueh, "Economy of China", Oxford University Press, 2010.	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	