

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞國協與南海	授課 教師	(多位教師合開) 王秀琦 WANG HSIU-CHI
	ASEAN AND THE SOUTH CHINA SEA		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容是有關東南亞國家協會之成立背景、發展經過以及其所面對的問題。其次是探討南海諸島的地緣環境、島礁爭端和開發的經過，以及東協和周邊國家對於南海爭端之立場，台灣對於南海爭端的政策和主張。</p>		
	<p>The major focus of this course is on the background of establishment of the ASEAN, its development and problems it encountered. Next is to explore the geo-political environment of the islands in the South China Sea, the process of disputes and the ASEAN's policy towards the South China Sea. Finally, it shall discuss the policy of Taiwan towards the South China Sea.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解東協的發展及其所面臨的問題、南海諸島發生爭端的原因及東協對於南海的政策、台灣對於南海問題的政策和主張。	To let the students understand the development of the ASEAN and its problems, the causes of the disputes in the South China Sea and the policy of ASEAN towards the South China Sea, the policy and position of Taiwan.	C4	ABCDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解東協的發展及其所面臨的問題、南海諸島發生爭端的原因及東協對於南海的政策、台灣對於南海問題的政策和主張。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	First Unit: Introduction: Background of ASEAN	
2	102/02/25~ 102/03/03	Second Unit: Development of ASEAN	
3	102/03/04~ 102/03/10	Third Unit: Organization of ASEAN(Part I)	
4	102/03/11~ 102/03/17	Fourth Unit: ASEAN Regional Forum	
5	102/03/18~ 102/03/24	Fifth Unit: Neutralization and Nuclear - Free Zone of ASEAN	
6	102/03/25~ 102/03/31	Sixth Unit: Economic Integration of ASEAN(Part I)	
7	102/04/01~ 102/04/07	Seventh Unit : Economic Integration of ASEAN(Part II)	
8	102/04/08~ 102/04/14	Eighth Unit : Geo-environment of the South China Sea	
9	102/04/15~ 102/04/21	Ninth Unit: Historic Discovery and International Conflict of Paracels	
10	102/04/22~ 102/04/28	subject discussion (期中考週)	
11	102/04/29~ 102/05/05	Tenth Unit: Discovery of the Spratlys and International Disputes	
12	102/05/06~ 102/05/12	Eleventh Unit: The Paracels War between China and South Vietnam	

13	102/05/13~ 102/05/19	Twelfth Unit: Vietnam and Philippines invasion of the Spratlys Islands	
14	102/05/20~ 102/05/26	Thirteenth Unit:Malaysia invasion of the Spratlys	
15	102/05/27~ 102/06/02	Fourteenth Unit:Chinese Forces into the Spratlys	
16	102/06/03~ 102/06/09	Fifteenth Unit:ASEAN's Strategy towards the Spratlys	
17	102/06/10~ 102/06/16	Sixteenth Unit:ROC's Policy towards the Spratlys	
18	102/06/17~ 102/06/23	Final discussion and delivery of term papers (期末考週)	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(遠距教學)		
教材課本			
參考書籍	<p>Simon, Sheldon W., ASEAN and Its Security Offspring : Facing New Challenges, Carlisle Barracks, Pa. : Strategic Studies Institute, U.S. Army War College,2007.</p> <p>Emmers, Ralf, Comprehensive Security and Resilience in Southeast Asia : ASEAN's approach to Terrorism and Sea Piracy, Singapore : S. Rajaratnum School of International Studies,2007.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2000,7/8, "The PRC's South China Sea Policy and Strategies of Occupation in the Spratly and Paracel Islands," Issues &amp; Studies, Vo1.36, No.4, pp.95-131.</p> <p>Chen Hurng Yu, 2011, "Conflict or Cooperation in the South China Sea: A Taiwan's Perspective," in Liao Bin-nin and Lin Chi-shien(eds.), Perspectives on Malaysia-China: A Cross-Border Dialogue, Centre for Chinese Studies Research, University Tunku Abdul Rahman, Kuala Lumpur, Malaysia, pp.243-266.</p> <p>Ralf Emmers, ed., ASEAN and the institutionalization of East Asia, London ; New York, N.Y. : Routledge, 2012.</p> <p>Christopher B. Roberts, ASEAN regionalism : cooperation, values and institutionalization, London ; New York : Routledge, 2012.</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		