

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與亞洲軍事	授課 教師	格拉伊 ROBERTO ANTONIO GARAY SARAVIA
	TAIWAN AND ASIAN MILITARY RELATIONS		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 自從馬總統於2008年5月就職至今，台灣首要戰略目標包含維護台海的和平與穩定、維持經濟發展與繁盛、鼓勵海峽兩岸對談與瞭解，進而提升主權關係，以及參與國際組織和區域性的團體。由於海峽兩岸關係持續順利地發展，台灣與亞洲的關係已明顯改善，台灣被認為在亞洲地區有機會參與多國活動之能力。這門課將幫助同學分析台灣與亞洲國家的戰略關係。</p>		
	<p>(英) Since President Ma took office in May 2008, Taiwan's primary strategic objectives have included preserving peace and stability in the Taiwan Strait, maintaining economic development and prosperity, encouraging cross-Strait dialogue and mutual understanding, enhancing relations with major powers, and participating in international organizations and regional bodies. Taiwan's relations with Asia have improved significantly, as cross-Strait relations continue to develop smoothly; Taiwan is expected to have opportunities to join multilateral activities in the region.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	討論亞洲地區的安全與結構	Discuss the Asia Regional Security Architecture.	C2	ABCDE
2	解釋台灣與亞洲的關係	Explain the Taiwan Relations with Asia.	C2	ABCDE
3	修訂東南亞國協的起源與目標	Revise the Origins and Aims of the Association of Southeast Asia Nations (ASEAN)	C2	ABCDE
4	分析美國在亞洲的關注與發展實力	Analyze U.S. Concerns and Evolving Power in Asia.	C4	ABCDE
5	說明亞洲軍事安全事務的雙邊與多邊格局	Interpret the Bilateral and Multilateral Patterns of Military Security Affairs in Asia	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	討論亞洲地區的安全與結構	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	解釋台灣與亞洲的關係	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	修訂東南亞國協的起源與目標	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	分析美國在亞洲的關注與發展實力	講述、討論、賞析	報告、上課表現
5	說明亞洲軍事安全事務的雙邊與多邊格局	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Asia: La definición de la region	
2	102/02/25~ 102/03/03	La arquitectura de seguridad global	
3	102/03/04~ 102/03/10	La arquitectura de seguridad regional asiatica	
4	102/03/11~ 102/03/17	Dos caminos al poder en Asia Armas y diplomacia	
5	102/03/18~ 102/03/24	La Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN)	
6	102/03/25~ 102/03/31	ASEAN como Administrador del Orden Regiona: Estrategias y Principios	
7	102/04/01~ 102/04/07	El orden jerárquico regional	
8	102/04/08~ 102/04/14	El manejo regional económico y de seguridad	
9	102/04/15~ 102/04/21	MODELOS EN ASUNTOS DE SEGURIDAD MILITAR I: Distribución de poder,rivalidades y el dilema de seguridad	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Cooperación Multilateral de Seguridad: Teorías y Realidades en Asia	

12	102/05/06~ 102/05/12	Estratégico de EE.UU. y de las relaciones de Defensa en la región de Asia-Pacífico	
13	102/05/13~ 102/05/19	Las Relaciones entre Taiwán y el Sudeste asiático : Primer Período, antes de 1987	
14	102/05/20~ 102/05/26	Las Relaciones entre Taiwán y el Sureste asiático : Segundo Período, 1988-1997	
15	102/05/27~ 102/06/02	Las Relaciones entre Taiwán y el Sureste asiático: Tercer Período, 1998-2007	
16	102/06/03~ 102/06/09	Las Relaciones entre Taiwán y el Sureste asiático : Cuarto Período, a partir de Mayo de 2008 (Presidencia, Ma Ying-Jeou)	
17	102/06/10~ 102/06/16	Opciones de política para el futuro	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	