

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本人力發展課題分析	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	ANALYSIS OF MANPOWER DEVELOPMENT ISSUES IN JAPAN		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIAM1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
<p>A. 通過英檢中級初試及日檢二級。</p> <p>B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程18學分；法政領域同學須需修法政基礎課程18學分。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於專題研究日本近年來所面臨的重大人力發展課題，及其與該國人口、社會與經濟發展的相互影響。內容包括：(1)人口轉型與人口老化，(2)產業變遷與勞動力短缺，(3)外籍勞工及社會影響，(4)移入配偶及家庭影響。課程除將安排相關專家演講一或二次，並於四月底參加人口學術研討會。</p>		
	<p>This course aims to examine some key specific topics related to demographic changes and manpower development, and their interactions with socioeconomic conditions in contemporary Japan. It covers the following topics: (1) demographic transition and population ageing, (2) industrial restructuring and labour shortage, (3) foreign workers and the society, and (4) immigrant spouses and the family. In addition to regular lectures by the instructors, one or two lectures by invited guests will be included in the program.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解日本人力發展的機制與關聯。	To understand the mechanism of demographic change and its relationship with manpower development in Japan.	C3	AB
2	掌握日本人力發展的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。	To capture major issues in demographic change and the labour force in Japan, and their interactions with socioeconomic development.	C5	AB
3	培養從事日本人口與勞動力專題研究之興趣與能力。	To foster interest and ability in conducting research on Japanese population and the labour force.	C5	AB
4	增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解力。	To enhance comprehension in reading professional publications written in English and Japanese.	C4	AB
5	提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on issues related to the human resources development of Japan.	C6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解日本人力發展的機制與關聯。	講述	出席率、討論
2	掌握日本人力發展的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。	講述、討論、參訪	出席率、討論
3	培養從事日本人口與勞動力專題研究之興趣與能力。	講述、討論、影片教學	報告、討論

4	增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解力。	講述、討論、閱讀報告	報告
5	提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。	講述、模擬、實作	報告、出席率、期末考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	人力發展課題之意義與理論	
3	102/03/04~ 102/03/10	人力研究之面向與範圍	
4	102/03/11~ 102/03/17	人口與勞動力研究之方法與應用	
5	102/03/18~ 102/03/24	戰後日本之社會經濟發展	演講
6	102/03/25~ 102/03/31	日本人口變遷之歷程與特徵	演講
7	102/04/01~ 102/04/07	日本勞動力之成長與運用	
8	102/04/08~ 102/04/14	日本社會變遷與人力發展	
9	102/04/15~ 102/04/21	日本社會經濟轉型與人力短缺	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考	

11	102/04/29~ 102/05/05	參加人口學術研討會	不在校上課
12	102/05/06~ 102/05/12	日本人口老化與社會.經濟調適	
13	102/05/13~ 102/05/19	日本外來人力之特徵	
14	102/05/20~ 102/05/26	日本之外來人力與國際關係	
15	102/05/27~ 102/06/02	日本之移入配偶與人力補充	
16	102/06/03~ 102/06/09	日本之移入配偶與家庭關係	
17	102/06/10~ 102/06/16	日本之移入照護人力	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Florian Coulmas, Population Decline and Ageing in Japan---the Social Consequences. Routledge, 2007	
參考書籍		1. 阿藤 誠·津谷典子·福田亘孝〔編〕，《少子化時代的家族變容》，東京大學出版會。2011 2. Koichi Hawada and Hiromi Kato (eds), Aging and the Labor Market in Japan: Problems and Policies. Edward Elgar, 2007 3. Rosenbluth, Frances McCall (ed.), The Political Economy of Japan's Low Fertility, Stanford University Press, 2007 4. 松谷明彥/李弘元，《人口減少經濟時代：少子化+高齡化+人口外移》，經濟新潮社。2006	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈讀書報告〉：35.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	