

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本產業政策與貿易 (二)	授課 教師	洪振義 HONG CHENG-YIH
	INDUSTRIAL POLICY OF JAPAN AND TRADE(II)		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIAM1A		
系 (所) 教 育 目 標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
B. 經貿領域同學需修經貿基礎課程18學分；法政領域同學須需修法政基礎課程18學分。			
課程簡介	本課程之目的有以下幾點： 1.戰後之日本產業政策的特徵分為1960年代, 1970年代與1990年代以後3個時期。 2.分析政府直接介入各產業組織的產業政策, 並評價政策效果。 3.產業政策為背景, 整理1945-2012年的日本經濟的時代環境,在這段期間的日本經濟從復興期至2012年經濟成長之展開過程。		
	The first objective was to examine the changing features of industrial policy over time by dividing the postwar period into three phases corresponding to the decades of the 1960s, the 1970s, and the 1990s and thereafter. The second objective was to analyze and evaluate various policies that tried to intervene in industrial organization of various sectors.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生對日本經濟的理解	Student understands Japanese economy	C2	B
2	學生對日本產業政策的理解	Student understands Japanese industrial policy	C2	B
3	學生對日本財政政策的理解	Student understands Japanese fiscal policy	C2	B
4	學生對日本產業的說明	Student explains an industrial change	C3	B
5	學生能對日本產業的分析	Student can analyze Japanese industry	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生對日本經濟的理解	講述、報告	報告、資料
2	學生對日本產業政策的理解	講述、報告	報告、資料
3	學生對日本財政政策的理解	講述、報告	報告、資料
4	學生對日本產業的說明	講述、報告	報告、資料
5	學生能對日本產業的分析	講述、報告	報告、資料

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	1960-1970年代日本經濟	由老師分三週時間介紹戰後日本經濟的歷史
2	102/02/25~ 102/03/03	1970-1980年代日本經濟	
3	102/03/04~ 102/03/10	1980-2000年代日本經濟	
4	102/03/11~ 102/03/17	復興時期產業政策的必要性	
5	102/03/18~ 102/03/24	高度成長時期產業政策轉換	
6	102/03/25~ 102/03/31	石油危機時期產業政策特徵	
7	102/04/01~ 102/04/07	財政投融资政策對產業影響	
8	102/04/08~ 102/04/14	貿易與直接投資發展	
9	102/04/15~ 102/04/21	技術政策的提倡	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	技術革新對日本經濟的影響	
12	102/05/06~ 102/05/12	市場失靈與產業政策	

13	102/05/13~ 102/05/19	產業培育與貿易結構	
14	102/05/20~ 102/05/26	傳統產業的相關政策	
15	102/05/27~ 102/06/02	科技產業的相關政策	
16	102/06/03~ 102/06/09	文化產業的相關政策	
17	102/06/10~ 102/06/16	中小企業政策的特徵	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		日本產業政策, 日本經濟	
參考書籍		田代洋一等著(2002)『現代の經濟政策』有文閣出版,其他書籍。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	