

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文政經及法律詞彙分析	授課 教師	陳雅鴻 CHEN YEA-HONG
	SPANISH TERMS AND PHRASES ON POLITICS AND ECONOMICS		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙，授課內容以政經方面之文章為主，例如：拉美之民主化、拉美不穩定之情勢、獨裁時期、古巴的暗殺行動、拉美政治理念、拉美政治體系、拉美的對外關係、拉美的孤立與整合、拉美國際關係、拉丁美洲現況及拉美經濟組織等主題。</p>		
	<p>This course aims at enhancing students' Spanish ability, including common phrases and colloquial expressions that are used in political and economic issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙, 授課內容以政經方面之文章為主	This course aims at enhancing students' Spanish ability, including common phrases and colloquial expressions that are used in political and economic issues.	C3	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	教授關於政經方面常用之西班牙語詞彙, 授課內容以政經方面之文章為主	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	La democracia en América Latin	
2	102/02/25~ 102/03/03	La inestable latinoamerica	
3	102/03/04~ 102/03/10	Tiempos dectatoriales	
4	102/03/11~ 102/03/17	西語詞彙分析	
5	102/03/18~ 102/03/24	El suicidio en Cuba	
6	102/03/25~ 102/03/31	Idea política de Hispanoamérica	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	Los sistemas políticos	
9	102/04/15~ 102/04/21	問題與討論	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Europa—Hispanoamérica	
12	102/05/06~ 102/05/12	El tema del subdesarrollo	

13	102/05/13~ 102/05/19	Solidaridad e integración del mundo hispánico	
14	102/05/20~ 102/05/26	西語詞彙分析	
15	102/05/27~ 102/06/02	La comunidad económica de Latinoamérica	
16	102/06/03~ 102/06/09	Las relaciones internacionales de Latinoamérica	
17	102/06/10~ 102/06/16	Actualidad de Latinoamérica	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Octavio Paz, La Democracia en America Latina, San Jose: Libro Libre Julio Ycaza Tegerino, Perfil Politico y Cultural de Hispanoamerica, Madrid:		
參考書籍	Abraham F. Lowenthal y Gregory F. Treverton, America Latian en un Mundo Thomas E. Skidmore, Modern Latin América, New York Robert d. Schulzinger, American Diplomacy in the Twentieth Century, New		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		