

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當前拉美社會形勢分析	授課 教師	賈派希 RENE PATRICIO CARDOSO RUIZ
	ANALYSIS OF PRESENT LATIN AMERICAN SOCIETIES		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在提供學生對於拉丁美洲現代史一個完整的視野。課程重點將聚焦於政治、經濟與社會層面。		
	This course has an intention of offering the students a general vision of the contemporary history of Latin America, putting emphasis in the political, economic and social aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 從經濟、政治、社會等多面向認識拉丁美洲歷史。 2. 認識拉丁美洲社會運動及其行為者的特色。	1. To know the aspects of economic, political and social history of Latin America. 2. To know the main characters of the actors and social movements of Latin America.	C3	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 從經濟、政治、社會等多面向認識拉丁美洲歷史。 2. 認識拉丁美洲社會運動及其行為者的特色。	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	To introduce the studies of contemporary history of Latin America: Historical precedents of the social economic formation.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Latin America and Caribbean: an unequal and combined development.	
3	102/03/04~ 102/03/10	The Cuban Revolution as a ground-breaking of the Latin American history.	
4	102/03/11~ 102/03/17	The main historical Latin-American processes from the Cuban revolution. Chile, Nicaragua and the movements of national liberation.	
5	102/03/18~ 102/03/24	The military dictatorships as restraints of the Latin American popular power. Central America and the Southern Cone.	
6	102/03/25~ 102/03/31	We will participate in activities extra university students related to the topic.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Vacations.	
8	102/04/08~ 102/04/14	Ending of the military dictatorships and the processes of return to the democracy in Latin America.	
9	102/04/15~ 102/04/21	The fall of the Berlin Wall: the globalization and the new economic and political processes in Latin America.	
10	102/04/22~ 102/04/28	Mid-term exam.	

11	102/04/29~ 102/05/05	Problems of the democratic raises in Latin America: Mexico, Chile and Ecuador.	
12	102/05/06~ 102/05/12	The importance of the Latin American left parties and the new forms of political definition in Latin America.	
13	102/05/13~ 102/05/19	21 century socialism. Ecuador, Venezuela and Bolivia.	
14	102/05/20~ 102/05/26	The indigenous fight for the autonomy and self-determination. Part I.	
15	102/05/27~ 102/06/02	The indigenous fight for the autonomy and self-determination. Part II.	
16	102/06/03~ 102/06/09	ALCA and ALBA, the two divergent perspectives of development and integration. Part I.	
17	102/06/10~ 102/06/16	ALCA and ALBA two divergent perspectives of development and integration. Part II	
18	102/06/17~ 102/06/23	Final exam.	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. América Latina: Historia de medio siglo vol. I, Pablo González Casanova coord. Siglo XXI editores, México 2003. 2. América Latina: Historia de medio siglo vol. II, Pablo González Casanova coord. Siglo XXI editores, México 2003. 3. El Estado en América Latina, Teoría y Práctica, Pablo González Casanova coord. Siglo XXI editores, México. 4. Democracia y Revolución en las Américas: Agenda para un Debate, Orlando Núñez Soto. 5. América Latina militares y sociedad, Edelberto Torres Rivas, Editorial Era, México 1991. 6. Cubanía y cubanidad, debate en torno a la identidad de los cubanos en el sur de La Florida, UAEM 2007, México.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		