

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 俄國現代政黨政治 | 授課 教師 | 彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV |
| | POLITICS AND POLITICAL PARTIES IN RUSSIAN FEDERATION | | |
| 開課系級 | 歐研碩俄研一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TIEBM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 擴增國際視野與判斷能力。</p> <p>B. 培養自我表達與外語閱讀能力。</p> <p>C. 通曉俄羅斯實務的能力。</p> <p>D. 培養國際關係與政經的能力。</p> <p>E. 政策分析的寫作能力。</p> <p>F. 人文素養與科學精神。</p> | | | |
| 課程簡介 | | | |
| | Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian Government and politics, Russian diplomacy. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | | Students will be able to interpret in-depth issues such as: Russian Government and politics, Russian diplomacy, the power of Russian President, etc. | C4 | ACDF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------|-------|---------|
| 1 | | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 歷史與現代的民主制度理論 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 改造時期俄國多黨制萌芽 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 蘇聯1991年民主革命 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 葉爾欽總統與俄國改革派 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 1993年總統與國會衝突 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 1993年憲法：俄國國會結構權力 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 俄國總統權力 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 俄國立法權力特色 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 俄國地方立法行政權力制度 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 1993年~1996年俄國改革與政治鬥爭 | |
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 1996年~2000年俄國改革與政治鬥爭 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 普丁總統改革基本觀念 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 普丁時期的俄國政黨政治 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 普丁總統俄國對外政策 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 俄羅斯2007年國會選舉與2008年總統選舉分析 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 梅德總統國內對外政策 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 學生報告 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教材課本 | Rosefield Steven, Russia in the 21st Century, Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Shleifer Andrei, A Normal Country: Russia After Communism, USA: Harvard University Press, 2005. | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈讀書報告〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |