

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與東亞關係	授課 教師	鄒忠科 TZOU CHONG-KO
	THE EU-EAST ASIA RELATIONS		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。			
課程簡介	本課程主要在探討目前歐盟與東亞各國之發展局勢。首先簡介主流的國際關係理論，使同學對國際關係理論有初步的認識，其次介紹歐盟與東亞發展的歷史背景，最後結合歷史背景與國際關係理論來剖析歐盟與東亞關係，使學生對歐與盟東亞關係有更深入的了解。並著重於歐盟與台灣、中國以及日本與南韓的交流與合作，使學生有國際觀外，更培養其對歐洲研究有獨立研究與思辯之能力。		
	The current course introduces a series of theories of the European integration in practice. This course will outline the major topics include the decision-making model of the European Union(EU), and the EU's external relations, the European Security and Defence Policy(ESDP)..etc. Due to establishing the ability in academics for students, this course will emphasize the relations of EU-Taiwan, EU-China, and EU-Singapore, and EU-Japan, and EU-Korea also discipline students' research independently and critically in the field of European studies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歐盟之亞洲政策、歐盟與台灣之政經關係、歐盟之中國政策。	Students can learn the main concepts of the EU's external relations, including: the EU Asian policy, the EU-Taiwan relations, the EU-China relations, and EU-Singapore relations.	C1	C
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本的對外政策，和其對世界之實質影響。	Students can understand more the EU's external policies and its influence towards world.	C2	C
3	學生能確實分析歐盟在重大國際事件中所扮演之角色，並能注意到生活周遭有關歐盟與台灣、中國以及新加坡的交流與合作的實例，也能夠因此分析歐盟在各重大外交事件上，其對外政策之決策模式，以及歐洲防衛暨外交政策(ESDP)任務之發展情形。	Students can have the ability to analyze the EU's actor in many important international events and take notice of the issues surrounding our living about the relations of the EU-Taiwan, EU-China, and EU-Singapore. Also students can analyze the decision-making model of the European Union(EU) in external relations, and the development of the European Security and Defence Policy(ESDP) operations in practice.	P3	C
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約生效以後各國於歐盟對外政策上所扮演的角色，並加以分析背後的意涵，和歐盟對亞洲國家的外交政策未來之走向。	Students will be able to interpret and evaluate in depth issues of the ratification of the Treaty of Lisbon, and analyze the future orientation of the EU's foreign policy towards Asian countries.	A4	CD

5	學生能夠培養其評論國際局勢和 析台灣外交政策的發展，並能以其 對歐盟對外關係之認識發表其學術 報告。	This course can cultivate students' ability to make comment in the affairs of the international relation, and also can analyze the development of Taiwan's foreign policies, also let them publish their academic report in basis of the European consciousness.	A6	CD
6	學生有系統瞭解歐洲統合之發 展，並學習運用課程中介紹到的概 念。	The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this seminar.	A5	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序 號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概 念，包含下列主題：歐盟之亞洲政 策、歐盟與台灣之政經關係、歐盟 之中國政策。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能夠瞭解歐洲國家和歐盟基本 的對外政策，和其對世界之實質影 響。	講述、討論	報告
3	學生能確實分析歐盟在重大國際事 件中所扮演之角色，並能注意到生 活周遭有關歐盟與台灣、中國以及 新加坡的交流與合作的實例，也能 夠因此分析歐盟在各重大外交事件 上，其對外政策之決策模式，以及 歐洲防衛暨外交政策(ESDP)任務之 發展情形。	講述、討論	報告
4	學生能充分瞭解並評估里斯本條約 生效以後各國於歐盟對外政策上所 扮演的角色，並加以分析背後的意 涵，和歐盟對亞洲國家的外交政策 未來之走向。	講述、討論	報告
5	學生能夠培養其評論國際局勢和分 析台灣外交政策的發展，並能以其 對歐盟對外關係之認識發表其學術 報告。	講述、討論	實作、報告
6	學生有系統瞭解歐洲統合之發 展，並學習運用課程中介紹到的概 念。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	歐盟對外政策之決策模式	
2	102/02/25~ 102/03/03	歐洲聯盟對外政策之法源與條約及國際協定	
3	102/03/04~ 102/03/10	歐盟之亞洲政策	
4	102/03/11~ 102/03/17	歐盟與東南亞國協(ASEAN)之關係	
5	102/03/18~ 102/03/24	歐盟與澳門、香港關係	
6	102/03/25~ 102/03/31	歐盟與中國之關係	
7	102/04/01~ 102/04/07	歐盟與中國合作之伽利略衛星計畫	
8	102/04/08~ 102/04/14	歐盟之亞洲政策以及面對中國崛起之變局	
9	102/04/15~ 102/04/21	歐盟對中國的投資	
10	102/04/22~ 102/04/28	歐盟對世局之影響(期末報告大綱提報)	
11	102/04/29~ 102/05/05	歐盟與泛太平洋戰略經濟夥伴關係協議	
12	102/05/06~ 102/05/12	歐盟與新加坡之關係	

13	102/05/13~ 102/05/19	歐盟與日本之學術交流	
14	102/05/20~ 102/05/26	歐盟與台灣和南韓之關係	
15	102/05/27~ 102/06/02	歐盟與東亞之自由貿易協定(FTA)	
16	102/06/03~ 102/06/09	歐洲經貿辦事處對台灣與歐盟關係之貢獻	
17	102/06/10~ 102/06/16	歐洲聯盟之台海兩岸政策剖析(學生報告與討論)	
18	102/06/17~ 102/06/23	台灣如何因應歐洲之變局以及台灣如何拓展對歐洲經濟、政治、文化、學術與科技等多方面之拓展雙邊關係，避免於被亞洲區域集團所邊緣化。(期末報告繳交)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Richard Balme & Brain Bridges (eds.) (2008). Europe-Asia relations: building multilateralisms, New York: Palgrave Macmillan.	
參考書籍		Jing Men, Giuseppe Balducci (2010). Prospects and challenges for EU-China relations in the 21st century: the partnership and cooperation agreement Asle Toje (2008). America, the EU and Strategic Culture: Transatlantic Security Relations after the Cold War, New york: Routledge. Martin Westlake & David Galloway (eds.) (2008). The Council of the European Union 3rd edition, London: John Harper. David Kerr & Lui Fei (2007). The International Politics of EU-China Relations, New york: Oxford University Press. Charlotte Bretherton & John Volger (eds.) (2006). The European as a Global Actor 2nd edition, New york: Routledge. Michelle Cini (ed.) (2004). European Union Politics, London: Oxford University Press. John Peterson and Michael Shackleton (eds.) (2002). The Institutions of the European Union, New York: Oxford University Press.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	