

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲國家與經濟全球化分析	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	EUROPEAN STATES AND ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增國際視野與判斷能力。 B. 培養自我表達與外語閱讀能力。 C. 通曉歐盟實務的能力。 D. 培養國際關係與政經的能力。 E. 政策分析的寫作能力。 F. 人文素養與科學精神。</p>			
課程簡介	<p>歐洲國家晚近面臨全球化的衝擊，國家開放疆界，實現歐洲共同市場，形成歐盟近五億消費人口的市場，提升了各會員國的國際地位。 本課程將說明歐洲國家的權力上移、市場的擴大、公平的競爭、共同的貿易政策以及歐元的產生等。再者，說明歐盟境內民營化的產生、文化創意產業的抬頭以及社會福利的刪減等。最後，將強調歐盟率先強調環境保護、移民問題、歐洲債務危機以及貧富差距的擴大等，以利掌握當今歐洲與全球的脈動。</p>		
	<p>The course will attempt to describe the economic globalization. How it challenged European countries after 1980's. For their international competition they developed different economic and social measures to solve the problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	To describe globalization and its challenge for European countries. To understand the transformation of European economy and current situation.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導言	
2	102/02/25~ 102/03/03	經濟新自由主義(neo-liberalism)的流行	
3	102/03/04~ 102/03/10	放鬆管制 \ 私有化 \ 自由化	
4	102/03/11~ 102/03/17	歐盟內部市場的效益	
5	102/03/18~ 102/03/24	歐洲國家的權力上移--經貿區域化	
6	102/03/25~ 102/03/31	共同對外貿易的政策	
7	102/04/01~ 102/04/07	歐洲貨幣的趨同--歐元誕生	
8	102/04/08~ 102/04/14	歐洲內部市場的變化(民營化、大規模化等)	
9	102/04/15~ 102/04/21	歐洲文創產業的抬頭	
10	102/04/22~ 102/04/28	英國、法國、德國、西班牙與瑞典等的挑戰與回應	
11	102/04/29~ 102/05/05	歐盟推出因應暖化的政策	
12	102/05/06~ 102/05/12	穆斯林與移民的問題	

13	102/05/13~ 102/05/19	歐洲債務危機的出現	
14	102/05/20~ 102/05/26	歐洲的貧富差距擴大	
15	102/05/27~ 102/06/02	反經濟全球化運動	
16	102/06/03~ 102/06/09	總結	
17	102/06/10~ 102/06/16	報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	報告	
修課應 注意事項	提交學期報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈宗瑞等譯, 全球化大轉變, 韋柏文化, 民90		
參考書籍	徐偉傑譯, 全球化, 弘智文化, 民89 P. O'Meara, H. D. Mehlinger, And M. Krain(eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000. Herman Simon, 隱形冠軍天下雜誌出版社, 2013年1月 網路有關資料		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		