

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台商與中資經營策略	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	TAIWANESE AND CHINESE ENTERPRISE MANAGEMENT		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程的設計主要是培養中國大陸與兩岸經貿事務的專業人才。本課程藉重校外的專家與台商，到課堂上介紹、分析台商或中資企業在全球及中國大陸投資、營運的狀況與遭遇到的問題與困難。本課程可設計主要是實務案例的講解與分析，以其能讓同學把實務結合理論，讓同學畢業之前對實務有一定程度的了解。		
	This cause is designed to help students to understand the reality of Taiwanese and Chinese enterprise's investment pattern in China and other global regions. Certainly, the issues of politics, economies, culture, and social problems in the cross-strait are important for them. This cause is mainly designed for students to learn more of reality existed in both Taiwan and China.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助同學了解兩岸有關政治經濟社會及文化等相關實務問題。	Help students to learn more about the realities of politics, economies, culture and social issues in the cross-strait.	C2	BFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助同學了解兩岸有關政治經濟社會及文化等相關實務問題。	講述、討論、賞析	上課表現、出席與口頭發問

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	兩岸醫療產業產學合作構想及課程介紹	台中童綜合醫院董事長 及郭建中教授 中國大 陸研究所
2	102/02/25~ 102/03/03	和平紀念日	
3	102/03/04~ 102/03/10	從流行文化看中國社會變遷	李政亮 先生 台籍陸生
4	102/03/11~ 102/03/17	中國大陸之我見我聞	柯耀宗 先生 朝代國際 集團 總裁
5	102/03/18~ 102/03/24	如何輔導台商服務業的相關人才培育及教育訓練	張哲維 先生 中國生產 力中心 專員
6	102/03/25~ 102/03/31	如何解讀大陸新聞	韓化宇 先生 旺報記者
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節、兒童節	
8	102/04/08~ 102/04/14	大陸對境外公司的反避稅與案例解析	史芳銘 先生 漢邦會計 師事務所 主會計師
9	102/04/15~ 102/04/21	兩岸3C、4C通路之比較	詹文琪 先生 燦坤內湖 店 店長
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	85度C今年的全球新策略	邱志宏 先生 85度C 中 國區執行副總

12	102/05/06~ 102/05/12	大陸青年生活經驗分享	蔡博藝 同學 中國大陸 來台學位生
13	102/05/13~ 102/05/19	台灣證券業務西進大陸的近況	林宜養 先生 大展證券 總經理特助
14	102/05/20~ 102/05/26	崑山台商重建慧聚寺始末	李寬信 先生 崑山台商 協會 前任會長
15	102/05/27~ 102/06/02	兩岸銀行在投入兩岸業務後所產生的新風險	黃勁堯 先生 安侯會計 師事務所 總監
16	102/06/03~ 102/06/09	兩岸文創產業	李連權 先生 文化部 司長
17	102/06/10~ 102/06/16	全球IT產業鏈分析	熊宇飛 先生 鴻海集團 前採購長
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試	
修課應 注意事項	請同學在課堂上多和講者互動與發問。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	每一堂課由講者自編教材,上完課後會放在教學資源平台。		
參考書籍	演講者提供的講義資料		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈隨堂發問及口試〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		