

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係與談判專題	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	A STUDY ON CROSS-STRAIT RELATION AND NEGOTIATION		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等		
	to introduce the important issues and topics of cross-strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	students will be able to learn the development and change of the cross-strait relations.	C5	ABCDEFGF
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題, 掌握到兩岸關係之脈動	students will be able to learn the important issues and topics.	C5	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	講述、討論	報告、期中口頭、期末書面
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題, 掌握到兩岸關係之脈動	講述、討論	同上

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	兩岸關係的結構性癥結	
3	102/03/04~ 102/03/10	中共對台的政策	
4	102/03/11~ 102/03/17	台灣的大陸政策	
5	102/03/18~ 102/03/24	馬英九總統的兩岸定位論	
6	102/03/25~ 102/03/31	從"積極開放，有效管理"到"積極管理，有效開放"，再到兩岸經貿鬆綁	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩行政日	
8	102/04/08~ 102/04/14	2012大選後的兩岸關係	
9	102/04/15~ 102/04/21	連宋訪問大陸對兩岸關係的意涵與後續影響	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	中共對台政策的意涵－從“讓利”到“互惠”	
12	102/05/06~ 102/05/12	從“烽火外交”到“活路外交”	

13	102/05/13~ 102/05/19	從兩會復談到歷次江陳會談	
14	102/05/20~ 102/05/26	兩岸開放大三通的意涵與影響	
15	102/05/27~ 102/06/02	從團進團出到自由行看陸客來台觀光的意涵與影響	
16	102/06/03~ 102/06/09	兩岸簽署ECFA及後續議題協商之可能發展	
17	102/06/10~ 102/06/16	兩岸協商文教議題及政治議題之可能性及其意涵	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂，兩岸政經關係與情勢(台北：新文京公司，民98)	
參考書籍		潘錫堂，中共外交與兩岸關係(台北：山遠出版社，民90)潘錫堂、黃天中，中國大陸研究(台北：五南公司，民88)潘錫堂，兩岸關係與大陸研究(台北：新文京公司，民95)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	