

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子商務安全	授課 教師	侯永昌 HOU, YOUNG-CHANG
	SECURE ELECTRONIC COMMERCE		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXM0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討資訊安全的相關議題與技術，以確保在網路與電腦中的機密資訊免於遭受未經授權的人員所竊取、竄改、偽造、以及破壞等不法行為的威脅</p>		
	<p>This course is designed for students interested in information security and related technology. It provides an overview of various security threats and the related means to help in establishing countermeasures. We will cover the formal procedures that need to be instituted for proper management. Ethical and legal aspects related to management of Information security are also be addressed. It aims as one-semester introductory course at the graduate-level or senior undergraduate level.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	Realize the contents and theoretical background of every topic	C4	ABCEF
2	讓學生了解每一個主題如何在電腦上實作	Realize the computer implementation of every topic	C3	ABCE
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	Enhancing students' English reading ability	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	講述	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生了解每一個主題如何在電腦上實作	講述	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	實作	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	資訊與網路安全簡介	
2	102/02/25~ 102/03/03	資訊中心管理與實體安全	
3	102/03/04~ 102/03/10	使用者身分鑑別	
4	102/03/11~ 102/03/17	作業系統安全	
5	102/03/18~ 102/03/24	祕密金鑰密碼系統	
6	102/03/25~ 102/03/31	新一代密碼系統	
7	102/04/01~ 102/04/07	公開金鑰密碼系統	
8	102/04/08~ 102/04/14	訊息鑑別	
9	102/04/15~ 102/04/21	金鑰管理及認證中心	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考	
11	102/04/29~ 102/05/05	多媒體安全	
12	102/05/06~ 102/05/12	網路安全	

13	102/05/13~ 102/05/19	網路通訊協定安全	
14	102/05/20~ 102/05/26	行動通信與無線網路安全	
15	102/05/27~ 102/06/02	電子商務安全	
16	102/06/03~ 102/06/09	資料庫安全	
17	102/06/10~ 102/06/16	資訊安全管理	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資訊與網路安全概論 第三版, 黃明祥、林詠章著, McGraw Hill, 高立圖書有限公司總經銷		
參考書籍	相關期刊論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		