

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織倫理與社會責任	授課 教師	林長青 LIN, CHANG-CHING
	ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 學生具備共同課程專業知識。 B. 學生能依進度完成功課。 C. 學生能應用專業於實務。 D. 學生能進行商業溝通。 E. 學生具備專業分析思考能力。 F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。			
課程簡介	組織倫理簡單的講，就是營利單位在追求自己的利益時，必須遵守的公正原則。企業的社會責任是指組織針對其位居其中運作的社會，為了保護和強化該社會所必須善盡的一套義務。企業倫理為決定商業行為是否可被接受的原則和標準。社會責任則是一個企業承擔對社會的責任，要將其對社會正面的影響發揮至極致，將負面影響降至最低的承擔。		
	Simply put, ethics involves learning what is right or wrong, and then doing the right thing. The concept has come to mean various things to various people, but generally it's coming to know what it right or wrong in the workplace and doing what's right and in relationships with stakeholders. Social responsibility and business ethics are often regarding as the same concepts. However, the social responsibility represents more influential actions than just ethics disciplins in corperates.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能了解基本組織倫理觀念與原則		C2	ACDF
2	能體認公眾對企業社會責任的期待		C2	ABEF
3	能了解個人價值與社會價值的關係		C2	BDF
4	能辨別倫理問題的社會成本與社會利益		C4	EF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能了解基本組織倫理觀念與原則	講述、討論、外賓演講	報告、上課表現、分組報告
2	能體認公眾對企業社會責任的期待	講述、討論、外	報告、上課表現、分組報告
3	能了解個人價值與社會價值的關係	講述、討論、外賓演講	報告、上課表現、分組報告
4	能辨別倫理問題的社會成本與社會利益	討論、賞析、外賓演講	報告、上課表現、分組報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊應用			
◆ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◆ 樂活健康			
◆ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/02/18~ 102/02/24	組織倫理與社會責任介紹	外賓演講
2	102/02/25~ 102/03/03	組織倫理與社會責任概述	外賓演講
3	102/03/04~ 102/03/10	組織倫理與社會責任在西方社會的發展	外賓演講
4	102/03/11~ 102/03/17	春之饗宴	校外教學
5	102/03/18~ 102/03/24	組織倫理與社會責任在東方社會的發展	外賓演講
6	102/03/25~ 102/03/31	組織倫理與社會責任實例探討 (1)	外賓演講
7	102/04/01~ 102/04/07	組織倫理與社會責任實例探討 (2)	外賓演講
8	102/04/08~ 102/04/14	組織倫理與社會責任實例探討 (3)	外賓演講
9	102/04/15~ 102/04/21	組織倫理與社會責任實例的綜合反思	外賓演講
10	102/04/22~ 102/04/28	分組案例報告：第1組	期中考試週
11	102/04/29~ 102/05/05	分組案例報告：第2組	
12	102/05/06~ 102/05/12	分組案例報告：第3組	

13	102/05/13~ 102/05/19	參加本系2013年國際學術研討會	102.5.18(六)
14	102/05/20~ 102/05/26	分組案例報告：第4組	
15	102/05/27~ 102/06/02	分組案例報告：第5組	
16	102/06/03~ 102/06/09	分組案例報告：第6組	
17	102/06/10~ 102/06/16	分組案例報告：第7組	
18	102/06/17~ 102/06/23	分組案例報告：第8組 及 組織倫理與社會責任綜合討論	期末考試週
修課應 注意事項		上課以外賓演講相關議題為主，同學分組完成三小時的案例報告是課程學期評鑑主要依據。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組案例報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	