

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙語之教學	授課 教師	林禹洪 YUE-HONG LIN
	SPANISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	西語一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFSXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育西語專業學術人才。</p> <p>二、培育西語教學專業能力。</p> <p>三、培育西語翻譯專業人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備通過西班牙語檢定考試B2等級的能力。</p> <p>B. 具備掌握西語國家政經時事的專業知識。</p> <p>C. 具備掌握西語國家歷史、文化與文學的專業能力。</p> <p>D. 具備專業筆譯之能力。</p>			
課程簡介	西語教材教法希望能謂未來的西語教師提供西語教與學的理论基礎, 包含的有第二語習得,西語教學法, 教材評估等項目		
	This course aims to provide some theoretical background for the future teachers of Spanish		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養西語教學人才	Train future Spanish teachers	C3	AC
2	培養西語教學人才	Train future Spanish teachers	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養西語教學人才	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	培養西語教學人才	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Tema I La enseñanza del español en el siglo XXI.	
2	102/02/25~ 102/03/03	Tema II Algunos modelos de la adquisición de segundas lenguas (I):	
3	102/03/04~ 102/03/10	Tema III Algunos modelos de la adquisición de segundas lenguas (II):	
4	102/03/11~ 102/03/17	Tema IV La evolución de distintos métodos	
5	102/03/18~ 102/03/24	Tema V Autonomía y competencia comunicativa	
6	102/03/25~ 102/03/31	Tema VI El aula de E.L.E.	
7	102/04/01~ 102/04/07	Tema VII Programar actividades	
8	102/04/08~ 102/04/14	Tema VIII La enseñanza comunicativa mediante tareas.	
9	102/04/15~ 102/04/21	Tema IX Gramática	
10	102/04/22~ 102/04/28	Tema X Los contenidos socioculturales PRIMERA ENTREGA	
11	102/04/29~ 102/05/05	Tema XI Vocabulario	
12	102/05/06~ 102/05/12	Tema XII Fonética	

13	102/05/13~ 102/05/19	Tema XIII La comprensión y la interacción oral	
14	102/05/20~ 102/05/26	Tema XIV La comprensión lectora	
15	102/05/27~ 102/06/02	Tema XV Entrega del proyecto	
16	102/06/03~ 102/06/09	Entrega del proyecto	
17	102/06/10~ 102/06/16	Entrega del proyecto	
18	102/06/17~ 102/06/23	Entrega del proyecto	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Giovannini, A., Martín Peris, E., Rodríguez, M. y Simón, T. 1996 Profesor en acción. I, II y III. Madrid: Edelsa.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	