

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	第二語言習得研究 (二)	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	SECOND LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH (II)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	學習第二語言習得研究的研究的手法。		
	To study the research technique of second language acquisition research.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	運用研究手法寫論文	To write a report using the research technique.	P4	ACEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用研究手法寫論文	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	第二言語習得研究の方法論についての説明	
2	102/02/25~ 102/03/03	質的研究手法の紹介	
3	102/03/04~ 102/03/10	早稲田大学教授 宮崎里司先生による講演 (第二言語習得研究関係)	
4	102/03/11~ 102/03/17	量的研究手法の紹介 (グランデッド・セオリー・アプローチを中心に)	
5	102/03/18~ 102/03/24	早稲田大学教授 吉岡英幸先生による講演 (教具教材論関係)	
6	102/03/25~ 102/03/31	質的研究の実践 1	
7	102/04/01~ 102/04/07	質的研究の実践 2	
8	102/04/08~ 102/04/14	質的研究の実践 3	
9	102/04/15~ 102/04/21	質的研究の中間報告	
10	102/04/22~ 102/04/28	量的研究の実践 1 (SPSS操作)	
11	102/04/29~ 102/05/05	量的研究の実践 2 (SPSS操作)	
12	102/05/06~ 102/05/12	量的研究の実践 3 (SPSS操作)	
13	102/05/13~ 102/05/19	量的研究の中間報告	
14	102/05/20~ 102/05/26	レポート制作 1	
15	102/05/27~ 102/06/02	レポート制作 2	
16	102/06/03~ 102/06/09	レポート制作 3	
17	102/06/10~ 102/06/16	質的研究発表	
18	102/06/17~ 102/06/23	量的研究発表	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		資料や論文等、必要なものは随時配布する。	
参考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈發表（PPT・レジュメ）〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>