

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|------|---------------------|
| 課程名稱 | 日本近代史料導讀 INTRODUCTION TO THE MODERN HISTORICAL DATA | 授課教師 | 齋藤司良 SAITO SHIRO |
| 開課系級 | 日文一碩士班 A TFJXM1A | 開課資料 | 選修 單學期 2學分 |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 | | | |
| 課程簡介 | 1871（明治 4）年 10 月、琉球王国への宮古島島民の進貢船が台湾東南部に漂着。54 人が原住民に殺害される事件が起こった、所謂牡丹社事件である。本講義では、この事件の発生から、その結末までを『西郷都督と樺山総督』を底本として、その歴史的背景と近代日本の国境画定の意義を検証する。 | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 培養日本文化相關領域之研究人、培養具有國際觀及獨立思考之人才。 | | A5 | DEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------|----------|---------|
| 1 | 培養日本文化相關領域之研究人、培養具有國際觀及獨立思考之人才。 | 講述、實作、發表 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1 | 102/02/18~ 102/02/24 | 『西鄉都督と樺山総督』 紹介。 | |
| 2 | 102/02/25~ 102/03/03 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 3 | 102/03/04~ 102/03/10 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 4 | 102/03/11~ 102/03/17 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 5 | 102/03/18~ 102/03/24 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 6 | 102/03/25~ 102/03/31 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 7 | 102/04/01~ 102/04/07 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 8 | 102/04/08~ 102/04/14 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 9 | 102/04/15~ 102/04/21 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 10 | 102/04/22~ 102/04/28 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 11 | 102/04/29~ 102/05/05 | 『西鄉都督と樺山総督』 を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------------|--|
| 12 | 102/05/06~ 102/05/12 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 13 | 102/05/13~ 102/05/19 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 14 | 102/05/20~ 102/05/26 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 15 | 102/05/27~ 102/06/02 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 16 | 102/06/03~ 102/06/09 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 17 | 102/06/10~ 102/06/16 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 18 | 102/06/17~ 102/06/23 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、輪読、歴史的背景を各自発表 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 『西鄉都督と樺山総督』を底本として、適宜講義、史料配布。 | | |
| 參考書籍 | 『牡丹社事件的真相』 林呈蓉著 台湾閱覽社出版、2006年 | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |