

## 淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代日本社會文化專題研究 STUDIES OF THE MODERN JAPAN SOCIAL CULTURE	授課教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
開課系級	日文一碩專班 A TFJXJ1A	開課資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
系（所）核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。</li> </ol>			
課程簡介	課堂講授現代日本社會文化的「光」與「影」，輔以影片欣賞、時事分析、論文探討，培育學生異文化理解的基礎素養，增進獨立思考與判斷能力。		
	This course trains students to consider about the light and the shadow of Japanese social culture. And the objective is to foster students capable of resolving problems from multiple perspectives and by employing flexible cogitative abilities.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過對於日本社會文化現況的理解，強化分析、探討問題的能力。		C2	DFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過對於日本社會文化現況的理解，強化分析、探討問題的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	オリエンテーション	
2	102/02/25~ 102/03/03	日本と中国	
3	102/03/04~ 102/03/10	日本と台湾	
4	102/03/11~ 102/03/17	高齢化とは何か	
5	102/03/18~ 102/03/24	高齢化社会問題	
6	102/03/25~ 102/03/31	少子化とは何か	
7	102/04/01~ 102/04/07	少子化問題	
8	102/04/08~ 102/04/14	若年層の労働問題	
9	102/04/15~ 102/04/21	ゆとり世帯の社会問題	
10	102/04/22~ 102/04/28	中間テスト週間	
11	102/04/29~ 102/05/05	口頭発表	
12	102/05/06~ 102/05/12	口頭発表	

13	102/05/13~ 102/05/19	口頭發表	
14	102/05/20~ 102/05/26	口頭發表	
15	102/05/27~ 102/06/02	口頭發表	
16	102/06/03~ 102/06/09	口頭發表	
17	102/06/10~ 102/06/16	口頭發表	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末テスト週間	
修課應 注意事項	平時考的成績包括:課堂提問、討論以及課程回饋單, 請勿任意曠課。		
教學設備	電腦		
教材課本	相關影片、論文、時事。(請於上課前至教學平台 <a href="http://moodle.learning.tku.edu.tw/">http://moodle.learning.tku.edu.tw/</a> 下載講義, 並且完成課前預習。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 25.0 %    ◆期中評量:    % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈口頭發表〉: 30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		