淡江大學101學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	演化計算	授課教師	翁慶昌 WONG	
	EVOLUTIONARY COMPUTATION	72-1	CHING-CHANG	
開課系級	電機一碩專班A	開課	選修 單學期 3學分	
1711 m/ 18 000	TETXJ1A	資料	达沙 平字期 3字分	

系(所)教育目標

- 一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。
- 二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之電機高級工程師。
- 三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。

系(所)核心能力

- A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。
- B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。
- C. 具有撰寫電機專業論文之能力。
- D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。
- E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。
- F. 具有前瞻的國際觀。
- G. 具有領導、管理及規劃之能力。
- H. 具有終身自我學習成長之能力。

本課程講授兩種演化計算法則(遺傳演算法、粒子群最佳演算法)之原理及應用,探討如何解決各種最佳化問題,並且應用到各種領域。

課程簡介

This course will introduce the theories and applications of two evolution computation rules (genetic algorithms, particle swarm algorithm). Let students known how to use them to solve different kinds optimization problems and apply them to any fields.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以具備演化計算的基本概念 與應用技術。	Students can have the fundamental concepts and applied techniques of the evolution computation.	C4	ABCDEFGH
2	學生可以利用模擬與實驗來驗證演 算法的架構。	Students can use simulations and experiments to verify the introduced structure of the algorithm.	P4	ABCDEFGH
	教學E	目標之教學方法與評量方法		
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	學生可以具備演化計算的基本概念 與應用技術。	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現	
2	學生可以利用模擬與實驗來驗證演 算法的架構。	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現	

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養					
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明		
◆ 全球視野		見野			
◆ 洞悉未來		 夫來			
,	◆ 資訊運用				
◇ 品德倫理					
•	◆ 獨立!	思考			
•	◆ 樂活份	建康			
•	◇ 團隊合	 -作			
	◆ 美學活	函養			
			授課進度表		
週次	日期起訖	內 容	(Subject/Topics)	備註	
1	102/02/18~ 102/02/24	課程簡介			
2	102/02/25~ 102/03/03	遺傳演算法(Genetic A	Algorithms)基本認識		
3	102/03/04~ 102/03/10	遺傳演算法介紹(基本	概念、定義、架構、流程)		
4	102/03/11~ 102/03/17	遺傳編碼(二進制編碼 碼、結構式編碼)	、Gray編碼、實數編碼、有序編		
5	102/03/18~ 102/03/24	適應值函數與遺傳運算子(複製(選擇)、交配、突變)			
6	102/03/25~ 102/03/31	遺傳演算法求解函數最佳化問題(參數設計與程式)			
7	102/04/01~ 102/04/07	控制律與遺傳演算法	:(I) 控制問題與控制律		
8	102/04/08~ 102/04/14	控制律與遺傳演算法	:(II)模糊控制設計		
9	102/04/15~ 102/04/21	控制律與遺傳演算法	: (III)類神經控制設計		
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週			
11	102/04/29~ 102/05/05	實數遺傳演算法&遺傳	享演算法分類		
12	102/05/06~ 102/05/12	粒子群最佳化(Particle 法概述	e Swarm Optimization, PSO)演算		

$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	粒子群最佳化原理及算法描述		
14 102/05/20~ 102/05/26	粒子群最佳化演算法求解函數最佳化問題(參數設計與 程式)		
15 \frac{102/05/27\simeter \text{102/06/02}}{102/06/02}	粒子群最佳化渾貫法的研究現狀		
	論文報告與討論		
	論文報告與討論		
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	期末考試週		
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	遺傳演算法原理與應用 - 活用Matlab(附程式光碟片)(修訂三版),周鵬程,全華圖書		
參考書籍	1. 遺傳演算法及其應用, 林昇甫、徐永吉, 五南 2. 群智能優化算法理論與應用, 梁艷春、吳春國、時小虎等, 科學出版社		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	→ 対 小 i 里 · 50.0 /()		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TETXJ1E2890 0A 第 4 頁 / 共 4 頁 2013/1/9 10:13:17