

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧型控制	授課 教師	許駿飛 HSU, CHUN-FEI
	INTELLIGENT CONTROL		
開課系級	電機一控制組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETDM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之電機高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授一些智慧型控制方法，包含模糊理論與類神經網路，最後會設計各種實際的應用例子，期望使修課者可以了解並運用智慧型控制於相關研究的能力。</p>		
	<p>The course aims to teach the basic theory of intelligent control system including fuzzy theory and neural network. The final report will discuss the practical application of intelligent controllers and hope students can understand and apply them in the relevant research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在教授一些智慧型控制方法，包含模糊系統與類神經網路，最後會討論各種實際的應用例子，期望使修課者可以了解並運用智慧型控制於相關研究的能力。	The course aims to teach the basic theory of intelligent control system including fuzzy system and neural network. The final report will discuss the practical application of intelligent controllers and hope students can understand and apply them in the relevant research.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在教授一些智慧型控制方法，包含模糊系統與類神經網路，最後會討論各種實際的應用例子，期望使修課者可以了解並運用智慧型控制於相關研究的能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	模糊系統-集合	
2	102/02/25~ 102/03/03	模糊系統-模糊推論	
3	102/03/04~ 102/03/10	模糊系統-模糊規則	
4	102/03/11~ 102/03/17	模糊系統-模糊化,解模糊化	
5	102/03/18~ 102/03/24	模糊控制器設計	
6	102/03/25~ 102/03/31	模糊控制器設計	
7	102/04/01~ 102/04/07	模糊控制運用實例	
8	102/04/08~ 102/04/14	適應性模糊控制器設計	
9	102/04/15~ 102/04/21	適應性模糊控制器設計	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考	
11	102/04/29~ 102/05/05	類神經網路常見學習法介紹(LMS)	
12	102/05/06~ 102/05/12	類神經網路常見學習法介紹(BP)	

13	102/05/13~ 102/05/19	倒傳遞類神經網路	
14	102/05/20~ 102/05/26	類神經網路運用實例	
15	102/05/27~ 102/06/02	類神經網路運用實例	
16	102/06/03~ 102/06/09	上台報告paper	
17	102/06/10~ 102/06/16	上台報告paper	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考	
修課應 注意事項	要上台報告近三年的SCI國際期刊論文，期中考考模糊理論，期末考考類神經網路。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課投影片 & 期刊論文		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈期刊論文報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		