

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	非線性系統	授課 教師	蕭照焜 SHIAU JAW-KUEN
	NONLINEAR CONTROL SYSTEMS		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TENXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。</p> <p>二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。</p> <p>三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。</p> <p>B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。</p> <p>C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。</p> <p>D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。</p> <p>E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程教授分析與設計非線性系統之基本理論與方法，及在工程上的應用。包含非線性系統之特性，相位平面分析，描述函數，LYAPUNOV穩定性分析、非線性回授系統分析、及非線性回授控制系統設計。</p>		
	<p>To teach the fundamental principles in the analysis of nonlinear dynamical systems and there application to engineering and scientific problems. Topics include characteristics of nonlinear systems, phase plane analysis, describing function, Lyapunov stability analysis, nonlinear feedback system analysis, and nonlinear feedback control system design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解非線性系統的特性	Understand the characteristics of nonlinear dynamical systems.	C2	AB
2	熟悉非線性系統穩定性分析的數學及電腦分析工具.	To familiar with the mathematical and computer tools for stability analysis of nonlinear dynamical systems.	P3	ABE
3	建立非線性控制系統設計及分析的能力.	To develop the ability of analysis and design of nonlinear feedback control systems.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解非線性系統的特性	講述、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
2	熟悉非線性系統穩定性分析的數學及電腦分析工具.	講述、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	建立非線性控制系統設計及分析的能力.	講述、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction, Mathematical Background	
2	102/02/25~ 102/03/03	Phase Plane Analysis	
3	102/03/04~ 102/03/10	Phase Plane Analysis	
4	102/03/11~ 102/03/17	Describing Function	
5	102/03/18~ 102/03/24	Lyapunov Stability Analysis	
6	102/03/25~ 102/03/31	Lyapunov Stability Analysis	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩	
8	102/04/08~ 102/04/14	Lyapunov Stability Analysis	
9	102/04/15~ 102/04/21	Lyapunov Indirect Method	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	Lyapunov Indirect Method	
12	102/05/06~ 102/05/12	Advanced Stability Analysis	

13	102/05/13~ 102/05/19	Analysis of Nonlinear Feedback Systems	
14	102/05/20~ 102/05/26	Analysis of Nonlinear Feedback Systems	
15	102/05/27~ 102/06/02	Feedback Linearization	
16	102/06/03~ 102/06/09	Feedback Linearization	
17	102/06/10~ 102/06/16	Special Topics	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題報告〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	