

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	程序整合	授課 教師	張 煖 CHANG, HSUAN
	PROCESS INTEGRATION		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEDXM1A		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的高等專業知識。</p> <p>B. 能規劃與執行化學工程及材料工程專案。</p> <p>C. 能瞭解專業發展與跨領域持續學習。</p> <p>D. 能創新思考與獨立解決問題。</p> <p>E. 具備跨領域協調與團隊合作能力。</p> <p>F. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在提供學生針對「化工程序系統整合」之問題、概念與系統化設計方法。課程內容主要針對能源與水資源利用問題。課程之進行除講授理論與方法之外，並利用程序設計軟體，針對個案進行專題設計。</p>		
	<p>The course is to provide students with the problem, concept and systematic design methods for “chemical process system integration.” The course will mainly focus on energy and water resources utilization problems. The course will proceed with class lectures on theory and methods, as well as project design using process design software.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在提供學生針對「化工程序系統整合」之問題、概念與系統化設計方法。課程內容主要針對能源與水資源利用問題。課程之進行除講授理論與方法之外，並利用程序設計軟體，針對個案進行專題設計。	The course is to provide students with the problem, concept and systematic design methods for "chemical process system integration." The course will mainly focus on energy and water resources utilization problems. The course will proceed with class lectures on theory and methods, as well as project design using process design software.	P4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在提供學生針對「化工程序系統整合」之問題、概念與系統化設計方法。課程內容主要針對能源與水資源利用問題。課程之進行除講授理論與方法之外，並利用程序設計軟體，針對個案進行專題設計。	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	Introduction	
2	102/02/25~ 102/03/03	Nature of Chemical Process Design and Integration / Process Economics and Optimization	
3	102/03/04~ 102/03/10	Heat Exchanger Networks Design	
4	102/03/11~ 102/03/17	Heat Exchanger Networks Design	
5	102/03/18~ 102/03/24	Heat Exchanger Networks Design	
6	102/03/25~ 102/03/31	Heat Exchanger Networks Design	
7	102/04/01~ 102/04/07	Steam System and Cogeneration	
8	102/04/08~ 102/04/14	Cooling and Refrigeration Systems	
9	102/04/15~ 102/04/21	Project-1 presentation	
10	102/04/22~ 102/04/28	Project-1 presentation	
11	102/04/29~ 102/05/05	Water System Design	
12	102/05/06~ 102/05/12	Water System Design	

13	102/05/13~ 102/05/19	Process intensification	
14	102/05/20~ 102/05/26	Process intensification	
15	102/05/27~ 102/06/02	Clean Process Technology	
16	102/06/03~ 102/06/09	Clean Process Technology	
17	102/06/10~ 102/06/16	Project-2 presentation	
18	102/06/17~ 102/06/23	Project-2 presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Chemical Process Design and Integration, R. Smith, McGraw-Hill, 2005.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	