

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學設計	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	INSTRUCTIONAL DESIGN IN E-LEARNING		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為中小學教師在職進修課程，學習對象為中小學教師。本課程內容涵蓋數位教學設計的八大面向：教學設計介紹、專案管理、需求分析、學習者、學習目標、教材發展、教學方法與策略、評鑑與修正。透過課程的學習，學員將對數位教學設計有完整的認識，並提升個人將數位資源融入教學的應用能力。</p>		
	<p>The class is designed for k-12 teachers. There are eight main topics, including ID introduction, project management, needs assessment, learner, learning objectives, instructional development, instructional strategies and methods, as well as evaluation and revision.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 指出教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	1. identify the skills, steps, components and contents of instructional design.	C2	AC
2	2. 培養學生教學設計專案管理的能力	2. prepare students the abilities in project mangagement of instructional designb.	A5	BCD
3	3. 運用教學設計原則設計教學或訓練活動	3. design and develop a teaching activity or training project.	A6	ACDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 指出教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	2. 培養學生教學設計專案管理的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	3. 運用教學設計原則設計教學或訓練活動	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	相見歡, 課程簡介, Ch1教學設計概論,	eLearning
2	102/02/25~ 102/03/03	Ch2 學習理論與教學設計 (3/2 面授-台北校園)	elearning
3	102/03/04~ 102/03/10	Ch3分析階段 I	elearning
4	102/03/11~ 102/03/17	Ch4分析階段 II	elearning
5	102/03/18~ 102/03/24	Ch5分析階段 III	elearning
6	102/03/25~ 102/03/31	Ch6分析工具	elearning
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩日 (放假一天)	補充教材
8	102/04/08~ 102/04/14	Ch7設計階段I	eLearning
9	102/04/15~ 102/04/21	Ch8設計階段II	eLearning
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考 (4/27 面授-台北校園)	face to face
11	102/04/29~ 102/05/05	Ch9發展與實施階段I	elearning
12	102/05/06~ 102/05/12	Ch10發展與實施階段II	elearning

13	102/05/13~ 102/05/19	Ch11評鑑階段I	elearning
14	102/05/20~ 102/05/26	Ch12評鑑階段II	elearning
15	102/05/27~ 102/06/02	數位教材與課程品質認證	eLearning
16	102/06/03~ 102/06/09	教學設計相關研究	elearning
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節 放假	放假
18	102/06/17~ 102/06/23	期末專題報告 / 課程檢討 (6/22 面授-台北校園) 12:00-3:00pm	face to face
修課應 注意事項	<p>教科系系規</p> <p>一、 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>二、 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、 曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>四、 請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	moodle 平台線上教材		
參考書籍	<p>徐新逸、施郁芬譯 (2003, 3月)。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育出版公司。</p> <p>陳正昌等譯。(民85)。教學設計原理。台北：五南出版公司。</p> <p>Moore, M.G., & Kearsley, G. (1996). Distance education: A systems view. Belmont, CA: Wadsworth</p>		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		