

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育評鑑理論與實務	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	THEORIES AND PRACTICE OF EDUCATION EVALUATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助學生了解教育評鑑之基本概念、模式、類型、設計與執行，以及相關評鑑實例。課程除強調概念之理解與分析外，亦重視實作，期讓學生對於教育評鑑具有基本之認知，且樂於運用評鑑促進教育發展。</p>		
	<p>This course aims to assist students to have basic concepts of evaluation, and furthermore, to have a good grasp of evaluation models, types, design and implementation. Examples of evaluation are given to facilitate learning. In addition to emphasizing basic knowledge of evaluation, hands-on experiences are emphasized.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育評鑑的基本概念	Understanding the basic concepts of educational evaluation	C2	D
2	分析教育評鑑的不同模式	Analyzing different models of educational evaluation	C4	D
3	瞭解教育評鑑的不同類型	Analyzing different types of educational evaluation	C5	D
4	樂於運用評鑑促進教育發展	Being willing to employ evaluation to enhance educational development	A6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育評鑑的基本概念	講述、討論	報告、上課表現
2	分析教育評鑑的不同模式	講述、討論	報告、上課表現
3	瞭解教育評鑑的不同類型	講述、討論	報告、上課表現
4	樂於運用評鑑促進教育發展	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	教育評鑑的基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	評鑑的模式 (I)	
4	102/03/11~ 102/03/17	評鑑的模式 (II)	
5	102/03/18~ 102/03/24	評鑑的模式 (III)	
6	102/03/25~ 102/03/31	教育評鑑的類型	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	評鑑的設計與實施、評鑑結果的處理	
9	102/04/15~ 102/04/21	評鑑實例：方案評鑑	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週(期中作業討論與分享)	
11	102/04/29~ 102/05/05	評鑑實例：校務評鑑	
12	102/05/06~ 102/05/12	評鑑實例：教師專業發展評鑑	

13	102/05/13~ 102/05/19	評鑑實例：優質學校認可標準AdvancED (2006)	
14	102/05/20~ 102/05/26	促進發展的學校評鑑：Just for the Kids、評鑑導向的學校發展	
15	102/05/27~ 102/06/02	專題報告 (I)	
16	102/06/03~ 102/06/09	專題報告 (II)	
17	102/06/10~ 102/06/16	專題報告 (III)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週(期末報告討論與分享)	
修課應 注意事項	<p>一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。</p> <p>二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告（列出內容重點與討論問題）。</p> <p>三、選擇主題撰寫專題報告。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>中國教育學會（主編）（1995）。教育評鑑。台北市：師大書苑。</p> <p>伍振鶯（主編）（1993）。教育評鑑。台北市：南宏。</p> <p>陳漢強（主編）（1997）。大學評鑑。台北市：五南。</p> <p>郭昭佑（2000）。學校本位評鑑。台北市：五南。</p> <p>黃光雄（編譯）（1989）。教育評鑑的模式。台北市：師大書苑。</p> <p>黃政傑（1987）。課程評鑑。台北市：師大書苑。</p> <p>潘慧玲（2002）。方案評鑑的緣起與概念。教師天地, 117, 26-31。</p> <p>潘慧玲（2003）。從學校評鑑談到學校本位課程評鑑。北縣教育, 46, 32-36。</p> <p>Eisner, E. W. (1985). The art of educational evaluation: A personal view. London: The Falmer Press.</p> <p>Fetterman, D. M. (2000). Empowerment evaluation. London: Sage.</p> <p>Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). Fourth generation evaluation. Newbury Park, CA: Sage.</p> <p>Hopkins, D. (1989). Evaluation for school development. Philadelphia, PA: Open University Press.</p> <p>Madaus, G. F., Scriven, M. S., & Stufflebeam, D. L. (1983). Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation. Boston: Kluwer-Nijhoff.</p> <p>Owen, J. M., & Rogers, P. J. (1999). Program evaluation: Forms and approaches. London: Sage.</p> <p>Popham, W. J. (1993). Educational evaluation (3rd ed.). London: Allyn and Bacon.</p> <p>Robson, C. (2000). Small-scale evaluation. London: Sage.</p> <p>Worthen, B. R. & Sanders, J. R. (1987). Educational evaluation: Alternative approaches and practical guidelines. New York: Longman.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈閱讀引言報告成績〉：40.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---