

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教政一高教組 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDPBM1R		
系（所）教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探索與解析研究方法的核心概念和原理原則。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to research methodology.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育研究的基本概念。	Understanding the core concepts of research methodology in education.	C2	A
2	熟悉文獻蒐集的方法與技巧，並認識教育研究資料蒐集的方法與步驟。	Familiar with the methods and skills pertaining to literature collection.	C3	A
3	學習如何應用本學期所學之概念，完成一份簡要的研究計畫。	Being able to complete a research proposal.	P6	A
4	培養獨立研究的能力及從事學術研究的興趣。	Developing interest in conducting research.	A6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育研究的基本概念。	講述、討論	報告、上課表現
2	熟悉文獻蒐集的方法與技巧，並認識教育研究資料蒐集的方法與步驟。	講述、討論	報告、上課表現
3	學習如何應用本學期所學之概念，完成一份簡要的研究計畫。	講述、討論	報告、上課表現
4	培養獨立研究的能力及從事學術研究的興趣。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	教育研究的基本概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	教育研究的過程與步驟、研究計畫的架構與格式、文獻蒐集與探討	
4	102/03/11~ 102/03/17	研究題目的選擇、研究變項的界定、待答問題、研究假設	上課時間異動 為：102/03/18 09:00~12:00
5	102/03/18~ 102/03/24	文獻蒐集的方法與技巧 (一)	上課地點：U302
6	102/03/25~ 102/03/31	文獻蒐集的方法與技巧 (二)	上課地點：U302
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	研究設計	
9	102/04/15~ 102/04/21	資料蒐集的方法 (一)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	資料蒐集的方法 (二)	
12	102/05/06~ 102/05/12	業師演講	

13	102/05/13~ 102/05/19	研究報告的撰寫與評鑑、APA格式簡介	
14	102/05/20~ 102/05/26	期末報告討論與準備	
15	102/05/27~ 102/06/02	期末報告成果分享 (一)	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末報告成果分享 (二)	
17	102/06/10~ 102/06/16	端午節 (放假一天)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 請勿使用手機。 2. 請勿使用電腦從事與課程無關之事。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	葉重新 (2004)。教育研究法。台北：心理。 吳明清 (2007)。教育研究：基本觀念與方法分析。台北：五南。 Booth, W., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research (3rd ed.). Chicago: University of Chicago Press.		
參考書籍	Creswell, J. W. (2008). Research design: Qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks, CA: Sage. 黃瑞琴 (2003)。質的教育研究方法。台北：心理。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		