

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較高等教育	授課 教師	楊 瑩 CHANYANG, YING
	COMPARATIVE HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政一高教組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	分析比較教育的理論、比較研究方法，及探討與比較各國高等教育制度與重要政策改革。		
	This course aims to explore the theories, research methods of comparative education in general, and to compare the important reforms of higher education in different countries in particular.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能夠瞭解比較教育的基本理論與研究方法。	Students can understand the theories and research methods of comparative education.	C2	AB
2	使學生能瞭解各主要國家高等教育制度及重要政策改革。	Students can understand the systems of higher education in different countries, as well as their recent reforms of higher education policy.	C2	ABC
3	使學生能針對不同國家高等教育之政策或專題進行比較分析	Students can make comparative analysis on higher education policies among different countries.	C4	ABC
4	使學生能夠掌握各國高等教育最新發展趨勢。	Students can foresee the future trends of higher education development internationally.	A4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能夠瞭解比較教育的基本理論與研究方法。	講述、討論	報告、上課表現
2	使學生能瞭解各主要國家高等教育制度及重要政策改革。	講述、討論、參訪	報告、上課表現
3	使學生能針對不同國家高等教育之政策或專題進行比較分析	講述、討論、參訪	報告、上課表現
4	使學生能夠掌握各國高等教育最新發展趨勢。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	說明課程安排, 並討論本課程計劃探討的議題	
2	102/02/25~ 102/03/03	說明國際與比較教育的基本理論與相關概念	
3	102/03/04~ 102/03/10	說明比較教育的研究方法	
4	102/03/11~ 102/03/17	我國高等教育重要政策改革及制度現況	
5	102/03/18~ 102/03/24	我國高等教育重要政策改革及制度現況(預定邀教育部 主管演講)	
6	102/03/25~ 102/03/31	俄羅斯高等教育制度與重要政策(邀鍾宜興教授演講)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週(放假)	
8	102/04/08~ 102/04/14	英國高等教育重要政策改革及發展現況	
9	102/04/15~ 102/04/21	英國高等教育最新政策改革及發展(邀英國文化中心賴 信元副處長演講)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週(繳交期中報告)	
11	102/04/29~ 102/05/05	德國高等教育制度與重要政策(邀余曉雯教授演講)	
12	102/05/06~ 102/05/12	歐盟高等教育重要政策	

13	102/05/13~ 102/05/19	Development and trends in U.S. higher education: Accountability and Quality of cross-border higher education(邀侯永琪教授演講)	
14	102/05/20~ 102/05/26	港澳高等教育重要政策改革及現況	
15	102/05/27~ 102/06/02	日本高等教育制度與重要政策(邀楊武勳教授演講)	
16	102/06/03~ 102/06/09	兩岸四地高等教育制度比較分析	
17	102/06/10~ 102/06/16	同學自選主題報告	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考考試週(繳交期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂上提供參考書單		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		