

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育評鑑	授課 教師	楊 瑩 CHANYANG, YING
	EVALUATION OF HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政一高教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探討高等教育評鑑理論、實務類型，及比較分析各國(含我國)高等教育評鑑制度。		
	This course aims to explore the theories, practices, and different kinds of higher education evaluation, and to compare systems of quality assurance of higher education in different countries in general, and in Taiwan in particular.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能瞭解高等教育評鑑的各種理論與方法	Students can understand the theories and methods of evaluation in higher education.	C2	AD
2	使學生能透過擔任評鑑助理之機會，瞭解高教評鑑中心大學系所評鑑之實務運作情形	Students can understand the practice of higher education evaluation in Taiwan, via assisting the HEEACT's program evaluation.	P3	ABCD
3	使學生能瞭解不同國家高等教育評鑑的制度，並針對不同評鑑制度進行比較分析	Students can understand and make comparative analysis on higher education evaluation systems among different countries.	A6	ABCD
4	使學生能從理論的學習與實務之參與，規劃設計及分析高等教育評鑑方案之成效	Students can design and analyze the effectiveness of different evaluation programs in higher education.	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能瞭解高等教育評鑑的各種理論與方法	講述、討論	報告、上課表現
2	使學生能透過擔任評鑑助理之機會，瞭解高教評鑑中心大學系所評鑑之實務運作情形	討論、實作	實作、報告、高教評鑑中心的意見
3	使學生能瞭解不同國家高等教育評鑑的制度，並針對不同評鑑制度進行比較分析	講述、討論	報告
4	使學生能從理論的學習與實務之參與，規劃設計及分析高等教育評鑑方案之成效	討論、實作、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	說明課程安排，並說明高等教育評鑑的理論、方法與類別	
2	102/02/25~ 102/03/03	復旦大學丁妍教授演講(復旦大學教師教學評量研究案例)	
3	102/03/04~ 102/03/10	說明我國高等教育評鑑制度之發展沿革	
4	102/03/11~ 102/03/17	校外教學-赴高等教育評鑑中心參加實地訪視評鑑助理培訓研習fangwen@heeact.edu.tw	蕭方雯33431237
5	102/03/18~ 102/03/24	討論高教評鑑中心評鑑助理工作與行程安排	
6	102/03/25~ 102/03/31	前往圖書館搜尋資料庫既有高教評鑑文獻	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩週(放假)	
8	102/04/08~ 102/04/14	校外教學-協助高等教育評鑑中心大學系所評鑑擔任訪評助理(真理大學或台南藝術大學)	
9	102/04/15~ 102/04/21	校外教學-協助高等教育評鑑中心大學系所評鑑擔任訪評助理(稻江科技管理學院或真理大學)	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週(繳交期中報告)	
11	102/04/29~ 102/05/05	擔任高等教育評鑑中心實地訪評助理心得與感想(口頭報告)	
12	102/05/06~ 102/05/12	校外教學-協助高等教育評鑑中心大學系所評鑑擔任訪評助理(中山醫學大學或義守大學)	

13	102/05/13~ 102/05/19	高等教育評鑑後設評鑑	
14	102/05/20~ 102/05/26	分析歐盟高等教育品質保證制度	
15	102/05/27~ 102/06/02	大學教師評鑑制度	
16	102/06/03~ 102/06/09	中國大陸高等教育評鑑制度	
17	102/06/10~ 102/06/16	同學自選主題報告(含擔任評鑑助理心得與感想報告)	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週(繳交期末報告)	
修課應 注意事項	必須要遵守高教評鑑中心對評鑑助理之規範與要求		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊瑩(2008). 歐盟高等教育品質保證制度。台北：高教		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈高教評鑑中心評量〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		