

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育經營與管理	授課 教師	鈕方頤 FONG-YEE NYEU
	EDUCATIONAL MANAGEMENT		
開課系級	教政一教管組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPAM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討教育經營與管理的理論，並培養學生在教育經營與管理的能力，透過講授、課堂討論與學校參訪，除了闡述經營與管理的概念，也提出實務應用之道。</p>		
	<p>The course examines basic concepts and theories in educational management and relates them to contemporary policy and practice. The course acquaints prospective educational personnel with managerial functions at the micro-levels in planning, organizing, leading controlling in the schools, and at the macro-levels such as general school management, roles and functions of educational managers, and leadership. Students will become familiar with challenges and opportunities emerging in educational management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育經營與管理的意涵及重要性	Examine the concepts and importance of educational administration and management.	C2	C
2	瞭解經營與管理在學校的運用	Develop higher education administration and management skills.	C2	C
3	分析當前學校經營與管理的問題	Analyze the various administration and management challenges faced by higher education institutions.	C4	BC
4	探討未來學校經營與管理的趨向	Explore trends in higher education administration and management.	C4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育經營與管理的意涵及重要性	講述、討論、參訪	報告、上課表現
2	瞭解經營與管理在學校的運用	講述、討論、參訪	報告、上課表現
3	分析當前學校經營與管理的問題	講述、討論、參訪	報告、上課表現
4	探討未來學校經營與管理的趨向	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	教育經營與管理基礎	
3	102/03/04~ 102/03/10	教育產業面臨之轉變與挑戰	
4	102/03/11~ 102/03/17	中小學的经营與管理 (一) : 學習共同體的營造	上課時間調整至3/8 13:10-16:00 教育領導 與學習共同體研討會
5	102/03/18~ 102/03/24	中小學的经营與管理 (二) : 卓越學校的经营	上課時間調整 至4/9、4/30、5/7第9 節
6	102/03/25~ 102/03/31	大學的经营與管理 (一)	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	大學的经营與管理 (二)	
9	102/04/15~ 102/04/21	技職教育的经营與管理 (一)	
10	102/04/22~ 102/04/28	繳交期中報告	
11	102/04/29~ 102/05/05	技職教育的经营與管理 (二)	

12	102/05/06~ 102/05/12	私立學校的經營與管理	
13	102/05/13~ 102/05/19	教育財務管理	
14	102/05/20~ 102/05/26	教育績效責任	
15	102/05/27~ 102/06/02	教育組織再造	
16	102/06/03~ 102/06/09	期末成果分享 (一)	
17	102/06/10~ 102/06/16	期末成果分享 (二)	
18	102/06/17~ 102/06/23	繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		張明輝 (2009)。學校經營與管理新興議題研究。臺北市：學富文化。 范熾文 (2008)。學校經營與管理－概念、理論與實務 (第二版)。臺北市：麗文文化。 Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (2011). Educational administration: Concepts and practices. Belmont, CA: Wadsworth.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	