

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習科技應用專題	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	SEMINAR OF LEARNING TECHNOLOGY APPLICATION		
開課系級	課程一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術與實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程由全球觀點探討各項新興學習科技應用，以及數位人文的相關議題，並經由實際教學經驗與學術研究的討論與結合，落實於在地場域中，以進行教育創新。</p>		
	<p>This course aims to investigate various applications of emerging learning technologies and related issues from a global perspective, and the practical ways to integrate them into local educational settings. Course topics include digital natives, digital citizenship, various learning technologies examples, and hands-on activities to try technologies out as well as design educational projects of innovation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能深入解釋並評析新興學習科技之發展背景與相關數位人文議題。	1. Students are able to explain developmental background of emerging learning technologies and criticize related issues.	C5	A
2	2. 學生能分析學習者的需求，以培養學習者21世紀能力為目標，結合新興學習科技進行教學設計。	2. Students are able to assess learner needs to integrate emerging technologies into instructional design, especially in preparation for 21st century skills.	P6	BC
3	3. 學生能綜合所學，進行新興學習科技相關研究、領導、評鑑及教育創新。	3. Students are able to synthesize their learning to implement research, leadership, evaluation, or educational innovation with emerging learning technologies.	P6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能深入解釋並評析新興學習科技之發展背景與相關數位人文議題。	講述、討論	報告
2	2. 學生能分析學習者的需求，以培養學習者21世紀能力為目標，結合新興學習科技進行教學設計。	討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3. 學生能綜合所學，進行新興學習科技相關研究、領導、評鑑及教育創新。	討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹：新科技在教育應用的趨勢 Course Introduction: Emerging learning technologies in education	
2	102/02/25~ 102/03/03	228紀念日放假一天 228Holiday	
3	102/03/04~ 102/03/10	新興學習科技的派典轉移：第一代網路科技，第二代網路科技到第三代網路科技?Paradigm Shift in Technology and Education: Web 1.0, Web 2.0 and Web 3.0?	
4	102/03/11~ 102/03/17	數位原生與數位公民素養議題Digital Natives/Net Generation and Digital Citizenship	
5	102/03/18~ 102/03/24	21世紀能力與教育科技標準21st Century Skills and National Educational Technology Standards	
6	102/03/25~ 102/03/31	雲端學習Cloud Computing in Education	
7	102/04/01~ 102/04/07	清明節兒童節放假一天 Holiday	
8	102/04/08~ 102/04/14	悅趣式學習與虛擬世界Game-based learning and Virtual World in Education	
9	102/04/15~ 102/04/21	網路專題式學習Online Project-based Learning	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週Midterm Exam Week	
11	102/04/29~ 102/05/05	社群媒體的教育應用Social Media and Education	

12	102/05/06~ 102/05/12	開放式課程與影片分享Open courseware (OCW) and Video Sharing	
13	102/05/13~ 102/05/19	同步互動式遠距教學Synchronous Distance Education	
14	102/05/20~ 102/05/26	無所不在的移動學習Ubiquitous/Mobile Learning	
15	102/05/27~ 102/06/02	數位語言學習Digital Language Learning	
16	102/06/03~ 102/06/09	維基的世界與協同式寫作The World of Wiki and Collaborative Writing	
17	102/06/10~ 102/06/16	未來學校(未來教室)與課程總結School/Classroom of the Future and Course Ending	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週Final Exam Week	
修課應 注意事項	本課程於電腦教室上課。Course participants will meet at computer lab.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義 Course packet		
參考書籍	Bonk, C. J. (July 2009). The World is Open: How Web Technology is Revolutionizing Education. San Francisco, CA: Jossey-Bass, a Wiley imprint. See: <a href="http://worldisopen.com/">http://worldisopen.com/</a>		
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		