

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化課程與教學專題	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	SEMINAR ON GLOBAL CURRICULUM AND INSTRUCTION		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p> <p>F. 具全球視野與在地關懷之課程與教學創新能力。</p>			
課程簡介	本課程以全球教育(Global Education)的觀點出發，探討全球教育課程與教學的多項議題，培養學生將課程與教學設計及實施與國際連結之能力。		
	Based on the theories and concepts of "global education", this course aims to investigate critical issues of global education in curriculum and instruction, as well as develop related teaching knowledge and skills of the students.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生能理解全球教育相關概念與內涵。	1.Students understand theories and concepts of global education.	C2	BC
2	2. 學生能應用所學，評估學習者需求設計全球教育之課程與教學。	2. Students are able to assess learner needs to develop curriculum and design instruction of global education.	C6	BCF
3	3. 學生能評鑑全球教育相關研究與教學設計，進行相關研究與教學領導及創新。	3. Students are able to evaluate research and instructional design of global education, in order to do related research and instructional innovation.	C5	ADEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能理解全球教育相關概念與內涵。	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 學生能應用所學，評估學習者需求設計全球教育之課程與教學。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3. 學生能評鑑全球教育相關研究與教學設計，進行相關研究與教學領導及創新。	討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	全球教育的背景與發展脈絡	
3	102/03/04~ 102/03/10	全球教育政策(專題演講)	
4	102/03/11~ 102/03/17	全球教育的內涵	
5	102/03/18~ 102/03/24	全球教育的教材與議題	
6	102/03/25~ 102/03/31	全球教育的課程設計	
7	102/04/01~ 102/04/07	全球教育的課程設計	
8	102/04/08~ 102/04/14	漢帝課後學校參訪(校外教學)	
9	102/04/15~ 102/04/21	全球教育的教學方法	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考週	
11	102/04/29~ 102/05/05	全球教育教學方案評析	
12	102/05/06~ 102/05/12	全球教育教學方案評析	

13	102/05/13~ 102/05/19	全球教育教學方案評析	
14	102/05/20~ 102/05/26	全球教育與12年國教(專題演講)	
15	102/05/27~ 102/06/02	全球教育行動研究設計	
16	102/06/03~ 102/06/09	全球教育行動研究實施	
17	102/06/10~ 102/06/16	全球教育行動研究省思	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	打造世界公民的12個方案：全球教育理論與實踐 陳麗華田耐青合著 台北高等教育出版		
參考書籍	全球教育課程發展 顏佩如著 台北冠學文化出版		
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		