

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代中國社會發展	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	SOCIAL DEVELOPMENT IN CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TDDXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>理解當代中國社會發展，是進行中國大陸台商研究的基本要件。同時，兩岸的接觸愈來愈密切，也需要我們重新審視中國，理解當前中國社會發展的現狀，以及評估未來中國社會潛藏的難題。</p> <p>這門課程的設計，即是提供以社會科學的角度，從1)中國的社會結構與現代化，2) 城鄉流動、都市民工與身分制度，3) 當代中國社會的新興議題，4) 市場轉型的社會變遷，等四個主題，探討改革開放後中國社會的發展及未來趨勢。</p>		
	N.A.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解當代中國社會發展，是進行中國大陸台商研究的基本要件。同時，兩岸的接觸愈來愈密切，也需要我們重新審視中國，理解當前中國社會發展的現狀，以及評估未來中國社會潛藏的難題。	N.A.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解當代中國社會發展，是進行中國大陸台商研究的基本要件。同時，兩岸的接觸愈來愈密切，也需要我們重新審視中國，理解當前中國社會發展的現狀，以及評估未來中國社會潛藏的難題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	導論	
2	102/02/25~ 102/03/03	中國的政治結構	
3	102/03/04~ 102/03/10	城鄉關係與區域發展	
4	102/03/11~ 102/03/17	中國獨生子女世代	
5	102/03/18~ 102/03/24	中國的內地移民	
6	102/03/25~ 102/03/31	參與跨文化對話：亞太社會發展的未來學術研討會	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學行政觀摩日	
8	102/04/08~ 102/04/14	農民工群體的出現與流動	
9	102/04/15~ 102/04/21	都市中外來人口第二代的教育問題	
10	102/04/22~ 102/04/28	蟻族現象	
11	102/04/29~ 102/05/05	灰社會秩序	
12	102/05/06~ 102/05/12	社會反抗與NGO在中國的發展	

13	102/05/13~ 102/05/19	地方政府	
14	102/05/20~ 102/05/26	社會不平等	
15	102/05/27~ 102/06/02	區域發展與轉型	
16	102/06/03~ 102/06/09	綜合討論	
17	102/06/10~ 102/06/16	綜合討論	
18	102/06/17~ 102/06/23	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳志柔 (2010) 以中國研究釐清中國迷思。當代中國研究13, 頁：2-4。	
參考書籍		耿曙、張執中 (2011)中共政治體制, 收錄於王政寰、湯京平、宋國誠編, 「中國大陸暨兩岸關係研究」, 第二章, 頁：9-40。	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時口頭報告〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	