

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民族誌未來研究	授課 教師	宋玫玫 MEI-MEI SONG
	ETHNOGRAPHY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。                  B. 未來分析的能力。                  C. 掌握趨勢變遷的能力。                  D. 全球視野的能力。                  E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助同學將質性研究方法應用於未來學之研究。課程內容包括介紹常用之質性研究的基本概念，以及操作方法與注意事項，並藉由實際經驗操作加深同學對於質性研究各主要方法之體驗。</p>		
	<p>The goal of this course is to develop participants' ability to apply qualitative research methods to futures study. The course content includes principles and applications of qualitative research methods. It also seeks to intensify students' learning in research methods through practical exercises.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠清楚了解未來學質性研究之類型、理論基礎、實際應用、及倫理議題	Participants can understand the theoretical foundation and applications of qualitative research methods in futures studies, as well as ethical issues involved.	C3	BE
2	學生能夠熟悉不同質性研究方法之步驟、運用、與限制，包括資料蒐集、資料分析(含使用電腦軟體)、及成果報告之寫作等技巧	Participants are familiar with steps, application, and limitation of different qualitative research methods, including data collection, data analysis, and research writing.	C3	E
3	學生能夠實際運用質性研究方法於未來學之獨立研究	Participants can utilize methods in qualitative research and apply them to independent research in futures studies.	C5	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠清楚了解未來學質性研究之類型、理論基礎、實際應用、及倫理議題	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現、同儕回饋
2	學生能夠熟悉不同質性研究方法之步驟、運用、與限制，包括資料蒐集、資料分析(含使用電腦軟體)、及成果報告之寫作等技巧	講述、賞析、實作、同儕回饋	實作、報告、同儕回饋
3	學生能夠實際運用質性研究方法於未來學之獨立研究	講述、討論、賞析、實作、同儕回饋	實作、報告、上課表現、同儕回饋

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹	
2	102/02/25~ 102/03/03	質性研究之概念：什麼是質性研究？為什麼要做質性研究？	
3	102/03/04~ 102/03/10	研究的設計，研究對象的選擇，質性研究的倫理	
4	102/03/11~ 102/03/17	訪談法（一）	
5	102/03/18~ 102/03/24	訪談法（二）	
6	102/03/25~ 102/03/31	未來學方法之應用（參加未來學所舉辦之工作坊）	
7	102/04/01~ 102/04/07	教學觀摩週	
8	102/04/08~ 102/04/14	資料分析（一）：資料的編碼與整理	
9	102/04/15~ 102/04/21	資料分析（二）：電腦的運用	
10	102/04/22~ 102/04/28	期中考試週	
11	102/04/29~ 102/05/05	效度	
12	102/05/06~ 102/05/12	寫作	

13	102/05/13~ 102/05/19	觀察法 (一) (校外實地觀察)	
14	102/05/20~ 102/05/26	觀察法 (二)	
15	102/05/27~ 102/06/02	實物分析法	
16	102/06/03~ 102/06/09	質性研究方法於未來學的運用：CLA	
17	102/06/10~ 102/06/16	質性研究方法於未來學的運用：情境分析法	
18	102/06/17~ 102/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	註：授課教師保留進一步調整教學大綱之權利，以便依據學生及實際授課需求作調整，也歡迎同學針對授課內容隨時提出建議。授課教師一定會將最新版之教學大綱公佈給同學。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈課堂參與+作業〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		