

淡江大學 101 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學專題 (二)	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	SEMINAR ON FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TDDXM1A		
系 (所) 教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>透過本課程的安排與訓練以培養學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，同時具有未來導向的思考能力及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。據此，本課程除了講授與討論外，尤其著重同學論文專題寫作能力的培養，同時亦會邀請在未來學領域學有專精的學者進行專題講座。相信透過一學期課程，有助於學生撰寫論文時，具備更多元廣泛的分析視角、研究方法的掌握與研究分析的能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	強化論文專題寫作的基本能力		P3	ABE
2	促進論文專題寫作的效率		A6	BE
3	透過專家專題講座與閱讀經典文獻，培養多元的分析視角與專業寫作		A5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	強化論文專題寫作的基本能力	講述、討論	報告、上課表現
2	促進論文專題寫作的效率	討論	報告、上課表現
3	透過專家專題講座與閱讀經典文獻，培養多元的分析視角與專業寫作	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/02/18~ 102/02/24	課程介紹與說明	
2	102/02/25~ 102/03/03		
3	102/03/04~ 102/03/10	同學論文專題報告與評析	
4	102/03/11~ 102/03/17		
5	102/03/18~ 102/03/24	同學論文專題報告與評析	
6	102/03/25~ 102/03/31		
7	102/04/01~ 102/04/07	同學論文專題報告與評析	
8	102/04/08~ 102/04/14		
9	102/04/15~ 102/04/21	專家學者講授未來學專題(1)	
10	102/04/22~ 102/04/28		
11	102/04/29~ 102/05/05	專家學者講授未來學專題(2)	
12	102/05/06~ 102/05/12		

13	102/05/13~ 102/05/19	專家學者講授未來學專題(3)	
14	102/05/20~ 102/05/26		
15	102/05/27~ 102/06/02	經典文獻閱讀與評析	
16	102/06/03~ 102/06/09		
17	102/06/10~ 102/06/16	回顧與討論	
18	102/06/17~ 102/06/23		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		老師會於課程時間說明	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	